

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ  
ŠKOLA JINDŘICHOV, OKRES BRUNTÁL**



**DODATEK ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY „RADOST Z POZNÁNÍ“**

Č. j.: 1297/2024/ZS/KER  
Platnost od: 1. 9. 2024

## OBSAH

1	finanční gramotnost .....	3
1.1	Charakteristika předmětu .....	3
1.2	Cíle vyučovacího předmětu.....	3
1.3	Vzdělávací oblasti digitálních kompetencí .....	4
2	Učební plány.....	6
2.1	Učební plán pro 1. stupeň ZŠ .....	6
2.2	Učební plán pro 2. stupeň ZŠ .....	7

# 1 FINANČNÍ GRAMOTNOST

## 1.1 Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět *Finanční gramotnost* spadá svým obsahem do vzdělávací oblasti Výchova k občanství. Předmět vhodně doplňuje vzdělávací obsah vyučovacího předmětu. Předmět je svou povahou vyloženě praktický, zaměřený na získávání dovedností a návyků při práci s penězi a orientaci ve světě financí. Základem práce ve vyučovacích hodinách tohoto předmětu je praktické procvičování.

## 1.2 Cíle vyučovacího předmětu

Vzdělávání v tomto předmětu směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- seznámení se světem financí
- orientaci v problematice peněz a cen
- zodpovědnému spravování osobního, rodinného rozpočtu s ohledem na měnící se životní situaci
- trpělivosti a sebeovládání

### 1.3 Vzdělávací oblasti digitálních kompetencí

Vzdělávací oblast	Vyučovaný předmět	Období	
Výchova k občanství	Finanční gramotnost	7.	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Ročník	
VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodrží zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	<ul style="list-style-type: none"> <li>funkce peněz, bankovky, mince</li> <li>možné způsoby placení</li> <li>typy</li> <li>rozpočtu a jejich odlišnosti</li> <li>rozpočet domácnosti, kapesné</li> <li>význam daní</li> <li>majetek získaný pasivně, aktivně, nečestné obohacování</li> <li>šetrný vztah k majetku</li> </ul>	7.	<p>VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</p>
VO-9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení	<ul style="list-style-type: none"> <li>hotovostní a bezhotovostní platba</li> <li>debetní a platební karty</li> </ul>	7.	VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet
VO-9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam	<ul style="list-style-type: none"> <li>bankovní soustava v naší zemi - centrální banka, komerční banky, jejich služby a význam</li> <li>úročení</li> <li>pojištění</li> </ul>	7.	VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům

Vzdělávací oblast	Vyučovaný předmět	Období	
Výchova k občanství	Finanční gramotnost	7.	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Ročník	
úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít			
VO-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba státního rozpočtu – část příjmová, výdajová</li> <li>• rozpočet vyrovnaný, deficitní, přebytkový</li> <li>• rozpočtová politika</li> <li>• investice, úvěry, leasing</li> <li>• produkty</li> <li>• finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků</li> </ul>	7.	

## 2 UČEBNÍ PLÁNY

### 2.1 Učební plán pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. stupeň ZŠ					Celkem předmět	DČD	celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	10	8	7	7	33	8	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	4	24
Informatika	Infomatika				1	1	2		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			5	2	7
	Vlastivěda				2	2	3	1	4
	Přírodověda				2	2	3	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Časová dotace		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>118</b>
							<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

## 2.2 Učební plán pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	2. stupeň ZŠ				Celkem předmět	DČD	celkem
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4	15	2	17
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk		2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	15	1	16
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4		4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	2	2	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	6	2	8
	Chemie			2	2	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	2	6	2	8
	Zeměpis	2	2	2	2	6	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	5	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví			1	1	2		2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		8
Člověk a svět práce	Svět práce			1	1	2		2
	Pracovní činnosti	1	1			1	1	2
Volitelný předmět z vázané nabídky <sup>1</sup>		1	1		1		3	3
Časová dotace		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>
<b>Celkem</b>							<b>122</b>	<b>122</b>

<sup>1</sup> Ochrana obyvatel, Finanční gramotnost jsou volitelné předměty pro žáky 6. a 7. ročníku. Seminář z českého jazyka, Seminář z matematiky jsou volitelné předměty pro žáky 9. ročníku.