

Základní škola a Mateřská škola Jindřichov,
okres Bruntál

Výroční zpráva

o činnosti a hospodaření školy za školní rok



2021/2022

V Jindřichově 19. srpna 2022

Zpracovali: Mgr. Jana Zábranská, statutární zástupce ředitelky školy,
Mgr. Zlata Steuerová, MBA ředitelka a kolektiv pracovníků

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022

OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	6
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy	8
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
VI. Školní knihovna ve školním roce 2021/2022	11
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VIII. Výchovné poradenství	15
IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a technických pracovníků školy ve školním roce 2021/2022.....	18
X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	26
XII. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	27
XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	34
XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	34
XVI. Zpráva o činnosti školní družiny	35
XVII. Zpráva o činnosti MŠ	42

Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy dne 30. 8. 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 31. 8. 2022

Předseda školské rady: Ing. et Mgr. Petr Kubisz

I. Základní údaje o škole

a) Název zařízení, sídlo, právní forma, identifikační číslo

Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál

793 83 Jindřichov 457

Škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)

IČO: 70645469

IZO: 600 131 866

Telefon: 554641746, 702020296

E-mail: steuerova@zsjindrichov.cz

Webová adresa: <http://www.zsjindrichov.cz>

b) Zřizovatel zařízení

Obec Jindřichov právní forma Obec (Obec Jindřichov, územní samosprávný celek),
IČO: 00296074 se sídlem 793 83 Jindřichov č. 58, jehož statutárním zástupcem je
starosta Martin Korduliak, bytem 793 83 Jindřichov 489

c) Ředitelka zařízení, jméno, příjmení, adresa

Mgr. Zlata Steuerová MBA, od 01. 08. 2012 bytem

Chářovská 1081/63 a, Krmov 794 01,

telefon: 554641746, MT: 702020296

d) Všechny součásti školy a školského zařízení

Základní škola, Jindřichov 457, PSČ 793 83

tel.: 554 641 746, 702 020 296, 725 360 428, 602 156 954

kapacita: 350 žáků

Školní družina, Jindřichov 506, PSČ 793 83

tel.: 554 641 742, 602 283 525

kapacita: 90

Školní jídelna, Jindřichov 457, PSČ 793 83

tel.: 554 641 745, 702 086 972

kapacita: 390 jídel

Mateřská škola, Jindřichov 506, PSČ 793 83

tel.: 554 641 742, 602 462 822

kapacita: 60 dětí

Výdejna stravy, MŠ Jindřichov 506, PSČ 793 83

tel.: 554 641 742

kapacita: 60 dětí

Odloučené pracoviště – MŠ Vysoká, Pitárné 81, PSČ 793 99

kapacita: 13 dětí

Výdejna stravy MŠ Vysoká, Pitárné 81, PSČ 793 99

kapacita: 13 dětí

e) Datum zařazení do rejstříku škol

od 4. dubna 2006, právní subjekt, příspěvková organizace.

f) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

školní rok 2009/10	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j. j. 16 847/96-2
školní rok 2010/11	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007
školní rok 2011/12	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007
školní rok 2012/13	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007
školní rok 2013/14	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST
školní rok 2014/15	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST
školní rok 2015/16	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST
školní rok 2016/17	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST
školní rok 2017/18	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST Základní škola č.j.: 645/2017/ZS/ST
školní rok 2018/19	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST Základní škola č.j.: 645/2017/ZS/ST
školní rok 2019/20	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST Základní škola č.j.: 645/2017/ZS/ST
školní rok 2020/21	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2007 Základní škola č.j.: 604/2013/ZS/ST Základní škola č.j.: 645/2017/ZS/ST
školní rok 2021/22	ŠVP ZV Radost z poznání, datum vydání 01. 09. 2017, č.j.: 645/2017/ZS/ST s dodatkem od 1. 9. 2021

g) Školní vzdělávací program MŠ

ŠVP PV Kolik je na Zemi cest (MŠ Vysoká)
ŠVP PV Kolik je na Zemi cest (MŠ Jindřichov)
Mateřská škola č.j.: 605/2013/MS/ST

h) Školní vzdělávací program ŠD

ŠVP ŠD Barevné korálky

ch) Další aktivity zařízení (zákon č. 561/2004 Sb.)

1. května 2005 byla založena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., školský zákon, školská rada, která má 9 členů.

V únoru 2020 proběhly volby do školské rady. Školská rada funguje od 1. 4. 2020 v novém složení:

Zástupci obce:	p. Pavel Rejda
	p. Daniel Iljaševič
	p. Eva Matušková
Zástupci školy:	Mgr. et. Ing. Petr Kubisz
	Mgr. et. BcA. Kateřina Lozertová
	Monika Robenková
Zástupci rodičů:	p. Jaroslava Mertová
	p. Taťána Sochová
	p. Petra Krčová

Předsedou je: paní Taťána Sochová

První zasedání školské rady se konalo 2. září 2021 a druhé se uskutečnilo dne 16. června 2022 ke zhodnocení školního roku a projednání příprav školního roku 2022/2023, jedním z důležitých bodů bude volba nového předsedy, protože paní Taťána Sochová školskou radu opouští z důvodu odchodu dítěte ze základní školy. Školská rada proto přivítá nového člena paní Kateřinu Provost.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program: Radost z poznání
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program: Kolik je na Zemi cest

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	22	21,07
Nepedagogičtí zaměstnanci z toho zaměstnanci výdejny stravy	12	11,35
	2	0,30

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 31. 3. 2022)

IV. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, 11 učitelů a dvě asistent pedagoga v ZŠ, 5 učitelek ve dvou mateřských školách a 1 asistent pedagoga v MŠ, 3 vychovatelky školní družiny. Jedna učitelka zastává funkci statutárního zástupce ředitelky školy, jedna učitelka funkci výchovné poradkyně, která se zaměřuje na problémy dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a na poradenství spojené s volbou povolání. Jeden učitel plní funkci školního metodika prevence, další učitel je ICT koordinátorem a jeden koordinátorem EVVO.

Pedagogický sbor je smíšený s převahou žen, věkově pestrý – od mladých učitelů až po zkušené pedagogy s dlouholetou praxí. Všichni učitelé jsou již plně kvalifikovaní. Specializační studium má dokončeno výchovná poradkyně, specializační studium také absolvoval školní metodik prevence. Složení pedagogického sboru školy je poměrně stabilizované. Snahou vedení školy je udržet si a postupně zkvalitňovat pracovní kolektiv, zajistit v něm tvůrčí a přátelskou atmosféru.

Všichni pedagogové školy jsou zapojeni do práce předmětových (metodických) komisí dle své aprobace nebo vyučovaných předmětů.

Všichni učitelé zvládají základy práce na PC (Word, Excel, Internet, PowerPoint ...), vlastní notebooky a byla jim přidělena e-mailová adresa ve tvaru prijmeni@zs.jindrichov.cz, kterou mohou používat při kontaktu s vedením školy, se žáky a s rodiči i širokou veřejností. Třídní učitelé spravují webové stránky své třídy, zde umísťují důležitá upozornění pro žáky a jejich rodiče, a informují o dění ve třídě. Třídní učitelé 1. stupně umísťují na své třídní stránky také týdenní plány s přehledem učiva, tyto jsou vždy na začátku nového týdne aktualizovány. Za stránky školy odpovídá dle obsahu a správnosti ředitelka školy. Pravidelnou kontrolu a doplnění provádí vedoucí jednotlivých úseků.

Učitelé využívají multimediálního vybavení učeben – projektorů, vizualizérů, interaktivních tabulí, počítačové techniky ve dvou multimediálních učebnách a nově prošli několika školeními zaměřenými na práci s iPady. Všichni pedagogičtí pracovníci využívají IT denně k přípravě na vyučování

a hledání vhodných materiálů do výuky, k tvorbě pracovních listů či prezentací, tvoří opakovací kvízy, soutěže a doplňovačky, hřebenovky, ...určené ke zpestření výuky.

Vedení školy se schází k poradě vedení v pondělí od 9.30 hodin (dle potřeby), jednou za měsíc se schází k poradám ZŠ, ŠD, MŠ a techničtí pracovníci. Podle aktuálních potřeb jsou svolávány porady pedagogického sboru a porady školního poradenského zařízení.

Vedení školy vypracovalo harmonogram kontrolních činností všech pracovišť, sleduje roční plány a jejich plnění u pedagogů se specializačními příplatky.

Všichni pedagogové se podíleli na pilotování Dodatku školního vzdělávacího programu ZŠ, ve kterém je nově zapracována digitální gramotnost. Pedagogičtí pracovníci absolvovali v souvislosti se zavedenými změnami několik školení pod vedením lektorky OSU.

Zhodnocení úrazů ve školním roce 2021/2022:

Počet úrazů za školní rok 2021/2022 ZŠ a MŠ Jindřichov

EVIDENCE ÚRAZŮ 2021/2022				
	MŠ Jindřichov	MŠ Vysoká	ZŠ Jindřichov	ŠD Jindřichov
IX.21	0	0	3	0
X.21	0	0	1	0
XI.21	0	0	3	0
XII.21	3	0	3	0
I.22	3	0	3	0
II.22	3	0	3	0
III.22	6	0	6	0
IV.22	11	0	3	0
V.22	0	0	4	0
VI.22	2	0	10	0

Shrnutí závažnosti úrazů v ZŠ:

Úrazovost ve školním roce 2021/2022						
Naražení, natažení, podvrtnutí	Oděrky, odřeniny	Tržné a sečné rány	Zlomeniny, pohmožděnin	Úrazy hlavy	Hlášeno na INSPIS	Ostatní úrazy
15	11	2	1	1	1	9

Zhodnocení pracovních úrazů zaměstnanců v roce 2021: Nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy -Základní škola

Kapacita školy	Počet tříd k 30. 9. 2021	Počet zapsaných žáků k 30. 9. 2022	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků do 1. ročníku	Počet 1. ročníků k 30. 9. 2022
350	9	128	11	19	1

a) Mateřská škola Jindřichov

Kapacita školy	Počet tříd k 30. 9. 2021	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 30. 9. 2021	Počet volných míst
60	2	44	5	2	16

b) Mateřská škola Vysoká

Kapacita školy	Počet tříd k 30. 9. 2021	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 30. 9. 2021	Počet volných míst
13	1	10	2	1	3

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole k 30. 6. 2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	18	18	0	0
2.	13	12	1	0
3.	15	15	0	0
4.	13	11	2	0
5.	16	8	9	0
Celkem za 1 st.	75	64	12	0
6.	10	6	3	1
7.	16	4	10	2
8.	14	3	10	1
9.	14	5	9	0
Celkem na 2. st.	54	18	32	4

b) Kázeňská opatření

opatření	počet za 1. pololetí:	počet za 2. pololetí
NTU	12	7
DTU	0	6
DŘŠ	2	4
PTU	-	50
PŘŠ	-	4

c) Počet žáků se sníženou známkou z chování k 30. 6. 2022

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

d) Celkový počet neomluvených hodin k 30. 6. 2022

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	112	0,868

Škola každoročně organizuje zájmové útvary pro své žáky. Ve školním roce 2021/22 se jednalo o tyto kroužky:

Pěvecký sbor, Vybíjená, Střelecký kroužek, Informatika jinak, Florbal, Gymnastika, Badatelský kroužek a Hrátky s angličtinou.

Zájmové útvary jsou vždy realizovány od 1. října do 31. května daného školního roku.

V rámci projektu „Šablony II“ vedli pedagogové doučování předmětů – český jazyk, anglický jazyk, matematika. Po skončení projektu „Šablony II“ navazovalo doučování financované ze zdrojů EU a k doučování hlavních předmětů přibyla také informatika a robotika.

Doučování využívali všichni žáci dle potřeby, probíhalo skupinově, ale i individuálně.

e) Přehled umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022

1. OSMNILETÁ GYMNÁZIA		
	0	
2. ČTYŘLETÁ GYMNÁZIA, UČEBNÍ OBORY S MATURITOU, SOŠ		
Gymnázium Krnov, příspěvková organizace Smetanův okruh 19/2, Krnov	1	
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu Krnov, Revoluční 92, Krnov	3	
Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník Dukelská 680, Jeseník	1	
Střední odborné učiliště stavební Opava, Boženy Němcové 2309, Opava	1	
Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc, U Hradiska 4	1	
3. TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY		
Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace Soukenická 2458/21C	1	
Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice Nemocniční 117/11	3	
Střední průmyslová škola Jeseník, Dukelská 1240/27	1	
Střední škola podnikání a služeb Ostrava - Poruba, Příčná 1108/01	1	
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, Tyršova 867/34	1	
Střední škola profesora Zdeňka Matějčíka Ostrava, 17. listopadu 1123/70 Ostrava Poruba	1	
4. ODBORNÁ UČILIŠTĚ		
	0	

Celkový počet vycházejících žáků je 15, z toho 14 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku.

Zpracovala 30. 6. 2022

Mgr. Alena Grossová, výchovná poradkyně

I ve školní knihovně jsme mohli začít fungovat v normálním neomezeném provozu. Knihovna byla opět otevřená každý týden a žáci ji mohli využívat nejen v půjčovní době, ale také při výuce českého jazyka, kdy do knihovny docházeli se svými třídními učiteli nebo s učitelkou českého jazyka.

Letos také pokračoval projekt Čtení pomáhá. Cílem projektu je vzbudit u co největšího počtu žáků chuť k četbě – jejich motivací se stane po přečtení knihy získání virtuálních 50 Kč, jimiž může žák přispět na jím vybraný projekt (pomoc hendikepovaných, zvířatům, starým lidem apod.). Na podporu tohoto projektu bylo zakoupeno 20 nových knih v hodnotě cca 3 000,- Kč.

Mohli jsme také dokončit šablonu čtenářských klubů. Do toho posledního docházelo 8 dětí ze 4. ročníku včetně dvou, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Na schůzkách se děti věnovaly čtení, rozvíjely svou čtenářskou gramotnost, povídaly si o knihách, vzájemně si je doporučovaly a také pracovaly s přečteným textem.

Tento školní rok přišlo do knihovny 107 návštěvníků z řad žáků a 10 z řad zaměstnanců školy. Knihy si zapůjčily i učitelky mateřské školy, aby dětem měly z čeho předčítat třeba před spaním. Pro děti z mateřské školky si vedoucí knihovny připravila malou přednášku a také je provedla knihovnou. Celkem navštívili žáci knihovnu 241 krát. Velký rozdíl opět panoval mezi půjčováním naučné a krásné literatury. Celkem bylo zapůjčeno 276 knih. Z krásné literatury bylo vypůjčeno 250 knih, naučných titulů 26.

Knížní fond byl obohacen o 23 knih v hodnotě 5 000,- Kč. Byly zakoupeny knihy z produkce firmy Marvel, které jsou momentálním dětským hitem, knihy z edice Byl jednou jeden život a populární fantasy série Hranicářův učeň.

Návštěvy knihovny ve školním roce 2021/2022

ROČNÍK	DATUM	PODPIS	DATUM	PODPIS	DATUM	PODPIS	DATUM	PODPIS
	1. POLOLETÍ				2. POLOLETÍ			
1. ročník					4.4.22	L	9.6.22	L
2. ročník	12.11.	Klu	10.2.	Klu	2.3.22	Klu	9.6.22	Klu
3. ročník	8.10.	Kud	19.11.	Kud	1.4.	Kud	3.6.	Kud
4. ročník	12.11.	Qgn	19.1.	Qgn	23.4.	Qgn	3.8.	Qgn
5. ročník	16.2.	Ph	21.	Ph	6.5.	Ph	14.6.	Ph
6. ročník	23.9.21	Zovuf	26.11.	Zovuf	16.3.22	Zovuf	18.5.22	Zovuf
7. ročník	23.9.21	Zovuf	30.11.	Zovuf	10.2.22	Zovuf	15.6.22	Zovuf
8. ročník	23.9.21	Zovuf	21.12.	Zovuf	10.2.22	Zovuf	15.6.22	Zovuf
9. ročník	24.9.21	Zovuf	3.12.	Zovuf	1.4.22	Zovuf	9.6.22	Zovuf

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním principem strategie prevence rizikového chování je na ZŠ Jindřichov výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času prostřednictvím kroužků, besed, přednášek, které škola nabízí.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující preventivní akce:

INTERAKTIVNÍ EXPOZICE CRASH KRNOV 24. 11. 2021

Žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku naší školy se zúčastnili interaktivní výstavy CRASH, kterou uspořádala Policie České republiky za finanční podpory Moravskoslezského kraje v prostorách bývalého obchodního domu Prior v městě Krnov. Výstava byla určena nejen pro žáky a studenty, ale pro celou širokou veřejnost. Cílem této akce bylo, aby si návštěvníci po prohlídce odnesli „silný“ zážitek v podobě zamyšlení se nad nebezpečím, které v sobě ukrývá riskantní jízda autem, na motorce, na kole, ale i třeba obyčejná chůze po krajnici vozovky. Součástí bylo připomenutí důležitých telefonních čísel a zásad poskytování první pomoci.

KYBERŠIKANA MÁ ČERVENOU 6. 12. 2022

V rámci projektu nadace O2 proběhla na naší škole na II. stupni interaktivní preventivní akce zaměřená na bezpečné chování v online prostředí. Součástí projektu bylo:

- 1) **dotazníkové šetření pro žáky před a po vzdělávacích aktivitách**
- 2) **akreditované školení pro pedagogy**
- 3) **přednáška pro rodiče**
- 4) **dvě lekce programu primární prevence pro každou třídu.**

Výsledky dotazníkového šetření naše škola získala jako vyhodnocení za všechny zapojené školy. Výsledky naší školy obdržela v průběhu června 2022.

Školení se zúčastnili všichni učitelé ZŠ a MŠ Jindřichov, bylo zaměřeno na formy kyberšikany, sextingu, kybergroomingu, sociálních sítí a netolismu, na dopad a diagnostiku oběti, profil agresora, příklady ze světa i českého prostředí, úloha rodiče, učitele a školy.

Přednášky pro rodiče se zúčastnili tři zástupci z řad rodičů. Přednášky měly seznámit rodiče s prevencí rizikového chování dětí na síti a rozpoznání varovných signálů možné kyberšikany u dětí.

VZPoua úrazům 20. 12. 2022

Pod záštitou zdravotní pojišťovny VZP se i na naší škole uskutečnila preventivně-vzdělávací akce pro žáky 2. stupně.

Setkání s lidmi, kteří si v důsledku například pádu z výšky nebo skoku do neznámé vody poranili páteř, nevratně si tak poškodili míchu a skončili odkázáni na invalidní vozíček a pomoc druhých.

Beseda se mohla uskutečnit za předpokladu, že bude zajištěn bezbariérový přístup, což splňovaly prostory vestibulu ve školní družině. Zde se bez problému dalo s vozíčkem vjet a přednáška mohla začít. Besedy se zúčastnili žáci 6., 7. a 9. ročníku.

Formou prezentace autentických obrázků a videí se žáci názorně seznámili s riziky, která jim hrozí při nedodržování bezpečnosti při sportování (nenošení helmy, přilby, chráničů páteře...), při „zbrklosti“ a spontánním nepromyšleném chování (předvádění se před kamarády, riskování při jízdě na kole, skoky do vody po hlavě, pády z výšky).

Žáci se seznámili s tím, co život na vozíčku obnáší, jakým starostem musí lidé na vozíčku čelit v běžném každodenním životě, které činnosti již nikdy nebudou moci realizovat (houbaření, výlety do hor, návštěvy hradů a zámků...). A to je jen špička ledovce...

ENERGETICKÁ GRAMOTNOST 21. 2. 2022

Jak se nazývá výpadek elektřiny na větší části území? Které spotřebiče vám budou chybět nejvíce? Poteče voda při BLACKOUTU? Těmito otázkami začínal přednášku na téma Energetická Gramotnost pan inženýr Matouš Vrzala (zaměstnanec ČEPS, student postgraduálního studia na VŠB)

Žáci byli seznámeni s přenosovou sítí v České republice a v Evropě, rizikem výpadku elektrické sítě. Dále jsme se seznámili s historií a používáním energií používaných ke světlu a teplu, dále přes živočišnou sílu, sílu přírodních živlů – vítr a voda, prošli jsme obdobím páry až k výrobě elektrické energie. U elektrické energie byly vysvětleny rozdíly mezi stejnosměrným a střídavým proudem a samozřejmě byla vzpomenuvána válka proudů, ke které došlo mezi velikány – Nikolou Teslou a Thomasem Alvou Edisonem.

Beseda s Policií České republiky pro II. stupeň ZŠ 4. 5. 2022

Ve středu 4. května proběhla v naší škole beseda s nrap. Karlou Špaltovou. Besedy se účastnili žáci II. stupně základní školy. Pro žáky šestého a sedmého ročníku si paní Špaltová připravila téma sociálních sítí, možnosti číhajícího nebezpečí na internetu, jakým způsobem nastavit správné heslo pro přístup k aplikacím, co vše dávat a nedávat na internet, jaké vyhledávací nástroje má PČR k dispozici a spoustu dalších informací.

Tématem besedy pro žáky osmého a devátého ročníku byla trestní odpovědnost. Během besedy se žáci seznámili s rozdíly mezi přestupkem a trestným činem, kdy přichází na řadu sankce za případné protiprávní jednání, jakým způsobem se řeší nepatrné přestupky, jako například nedorozumění, nadávky, vulgarismy mezi lidmi až po řešení závažnějších trestných činů. K nahlédnutí byly i fotografie z vazební věznice. Snad nejdůležitější informací byla jednoduchá a krátká formule “neznalost zákona neomlouvá” tedy např. nevědomost o následcích trestného činu nebo o trestném činu samotném, není polehčující okolností svědčící o nevině a princip neznalost zákona neomlouvá, tedy odkazuje k přijetí odpovědnosti za svoje skutky a činy.

Žáci zhodnotili přínos besedy na třídnických hodinách, kde se vyjádřili k potřebnosti jednotlivých informací pro běžný život.

Beseda s Policií ČR pro I. stupeň ZŠ 6. 6. 2022

V pondělí 6. 6. 2022 navštívili naši školu zástupci Policie ČR, kteří měli připravenou přednášku pro žáky prvního stupně na téma trestní zodpovědnosti. Zjistili jsme, co se stane, když se nebudeme chovat tak, jak káže zákon. Objevili jsme pojmy jako detenční zařízení, trestný čin.

Dále jsme se věnovali pravidlům silničního provozu a povinné výbavě cyklisty. Už víme, že máme mít přilbu, kolo ve stavu bez závad. A také víme, že jako cyklisté, ale i chodci máme mít na sobě reflexní prvky a nejen při jízdě dbát na dodržování pravidel silničního provozu.

Prohlédli jsme si policejní opasek a zjistili jsme, co všechno na něm policisté nosí – obušek (teleskopický), pepřový sprej, pouta, někteří nosí baterku, náboje, zbraň,...

Zkoušeli jsme se vysmýknout za zamčených pout, potěžkali jsme si opasek a šli jsme se podívat, jak to vypadá v policejním voze, které na nás blikalo, houkalo.

HOP aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách 10. 5. 2022

V úterý 10. května proběhl u žáků osmého a devátého ročníku preventivní interaktivní výukový program zaměřený na pohlavně přenosné nemoci a jejich prevenci. Programem žáky provázela Mgr. Anna Šnajdrová ze Zdravotního ústav v Ostravě. Program probíhal formou soutěžní hry, žáci pracovali po celou dobu ve skupinkách. Cílem programu bylo vytvoření správných postojů, způsobu chování a

zodpovědnosti u žáků v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob a HIV/AIDS. Akce se žákům líbila a jistě jim informace, které se dozvěděli, budou prospěšné pro budoucí zodpovědný přístup v oblasti sexuálního chování.

Dotazníkové šetření VRCHA (listopad 2021)

Dotazník Výskyt rizikového chování u adolescentů je psychodiagnostický nástroj umožňující odborníkům z různých oblastí za několik minut získat informace o výskytu rizikového chování u adolescentů (kouření, užívání marihuany, krádeže) a porovnat sledovanou skupinu se skupinou, která byla podkladem pro standardizaci této metody.

Dotazníkové šetření bylo prováděno ve spolupráci s okresním metodikem prevence Mgr. et. Mgr. Stanislavem Tomanem. Pan Toman dotazníkové šetření zpracoval a výsledky byly konzultovány. S výsledky byli seznámeni všichni třídní učitelé II. stupně a slabé stránky výsledků šetření byly formou diskuze probrány s žáky na třídnických hodinách.

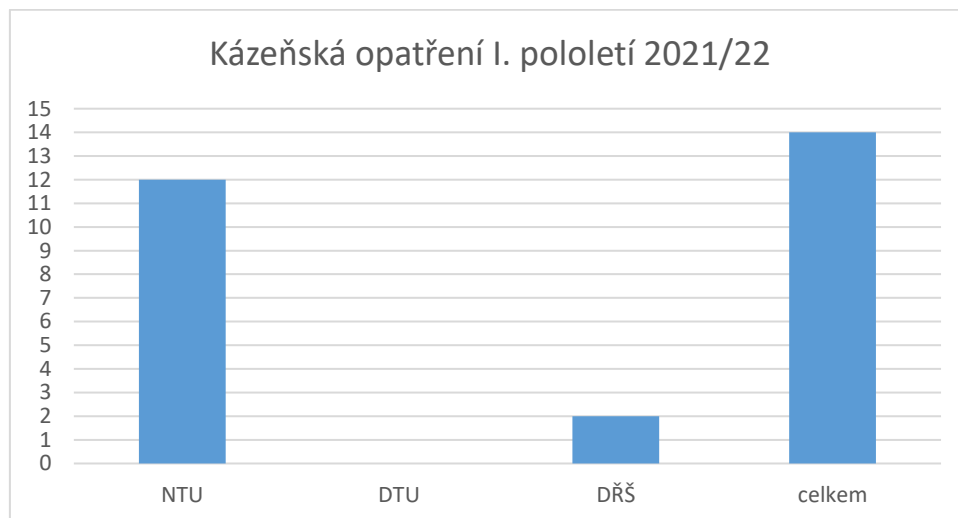
- Evidence kázeňských přestupků za školu – pololetně

Kázeňská opatření I. pololetí školního roku 2021/22

NTU – 12

DTU – 0

DŘŠ – 2



Kázeňská opatření II. pololetí školního roku 2021/2022

NTU: 7

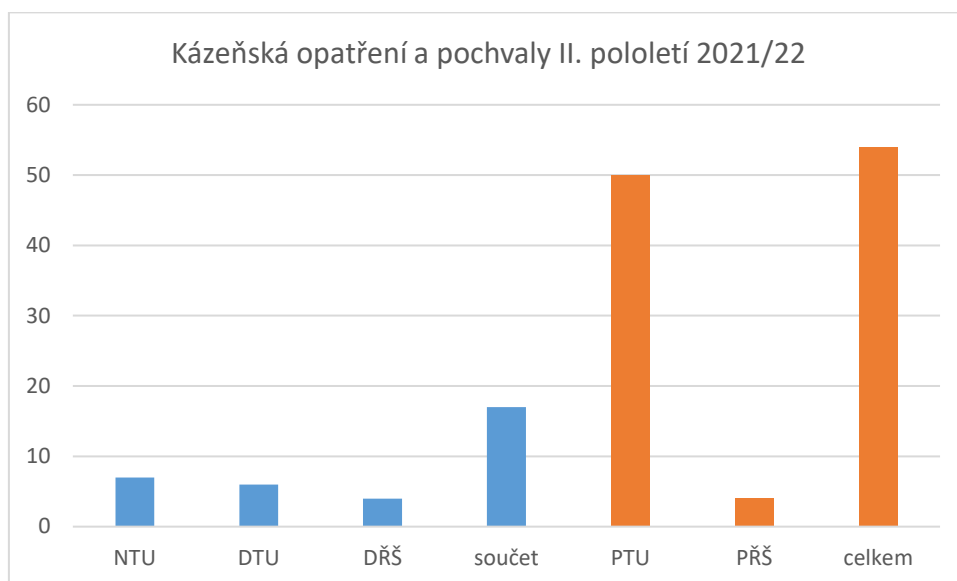
DTU: 6

DŘŠ: 4

PTU: 50

PŘŠ: 4

NTU	DTU	DŘŠ	součet	PTU	PŘŠ	celkem
7	6	4	17	50	4	54



IX. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní je od 1. 9. 2016 Mgr. Alena Grossová, která absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Ostravské univerzitě. Výchovná poradkyně zajišťuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku, metodickou a poradenskou činnost pro pedagogické pracovníky, včetně asistentů pedagoga, a konzultační činnost pro žáky a jejich rodiče. Je koordinátorem fungování školního poradenského pracoviště, kde úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. Stará se zejména o nastavování podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů, o žádosti na vyšetření do PPP či SPC, dohlíží na nákup doporučených pomůcek a naplňování doporučených podpůrných opatření, hlídá platnosti již uskutečněných vyšetření. V oblasti kariérového poradenství má na starosti náležitosti týkající se přijímacího řízení – informace o přijímacím řízení pro rodiče, vyplňování přihlášek na SŠ, vydávání zápisových lístků, poradenství pro odvolání proti nepřijetí na SŠ. Zprostředkovává besedy týkající se středního školství, účast na prezentaci středních škol atd. Ve spolupráci s vyučujícími předmětu Svět práce napomáhá při profesní orientaci žákům 8. a 9. ročníku, předkládá jim informační materiály škol, informuje o dnech otevřených dveří.

Škola spolupracuje s PPP Krnov, SPC Bruntál, SPC Ostrava, PPP Opava. K vyšetření žáka doporučuje škola nebo o vyšetření žádají samotní rodiče. V příslušném poradenském zařízení je po vyšetření stanovena diagnóza a vypracováno doporučení s podpůrnými opatřeními, kterými se škola musí řídit. Pokud je žákovi doporučen individuální vzdělávací plán, vyhotovuje ho třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a učiteli všech předmětů. Individuální vzdělávací plán se vypracovává vždy na jeden rok, na konci školního roku se vyhodnocuje jeho účinnost. Škola sama může žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vřadit do 1. stupně podpůrných opatření a poskytovat jim základní podporu, která spočívá v používání speciálních metod, postupů nebo doučování.

I nadále spolupracujeme při doučování našich žáků s neziskovou organizací Eurotopia, na které dochází 2krát na hodinu žáci 1. i 2. stupně školy. Dalším podpůrným opatřením je předmět speciální pedagogické péče, ve kterém probíhá reedukace poruch učení speciální pedagožkou, která se 6 žáky ve 3 skupinkách individuálně pracuje jednou týdně po 1 hodině. Jako podpůrné opatření fungují také asistenti pedagoga, 2 AP máme v ZŠ a 1 v MŠ.

I nadále spolupracujeme s Nízkoprahovým zařízením Slezské diakonie v Opavě, která funguje pro žáky v Jindřichově a ve Vysoké, kde jim pomáhá s přípravou na vyučování, s plněním domácích úkolů či s naplňováním volného času.

Pro příští školní rok plánujeme zavedení funkce školního psychologa, kterého nám poskytne PPP Krnov.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle stupňů

Stupeň PO	Počet žáků ZŠ	Počet žáků MŠ
1.	12	0
2.	6	0
3.	2	3
4.	0	0
5.	0	0
Celkem	20	3

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle druhů postižení – někteří žáci mají souběh více druhů postižení.

DRUH POSTIŽENÍ	1. stupeň	2. stupeň	MŠ	POČET IVP ZŠ	POČET IVP MŠ
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
Vady řeči	3	0	1	2	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Kombinované postižení	0	0	0	0	0
SVP ze zdrav. stavu	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	2	7	0	0	0
PAS – autismus	0	0	1	0	1
Mentální postižení	2	0	1	2	1
Poruchy chování	0	4	0	0	0
Jiné	1	1	0	0	0
Celkem	8	12	3	4	2

Úspěchy žáků ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce se žáci zúčastnili okresního kola jazykového WocaBee šampionátu ve slovíčkách AJ a obsadili: 1. místo 6. ročník, 2. místo 5. ročník, 3. místo 8. ročník. "

Žáci zabodovali také v celostátní výtvarné soutěži "Komenský do tříd" a obdrželi hned dvakrát 2. místo (jedno žáci 3.-5. ročníku a druhé žáci 7. ročníku).

ČTENÍ POMÁHÁ

Minulý školní rok se naše škola aktivně zapojila do projektu ČTENÍ POMÁHÁ. I přes koronavirovou krizi řada našich žáků nezahálela a četla. A úspěšně. Nejen že pomohli sami sobě ve svém vzdělávání, četbou si rozšířili a obohatili svou slovní zásobu, zdokonalili se v pravopise. Tím, že čtou, trénují především psaný, ale i svůj mluvený projev. A výsledky jdou u těchto žáků – čtenářů opravdu vidět ve všech směrech.

ČTENÍ JE PROSTĚ „IN“.

Letos jsme v projektu nadále pokračovali. Žáci a žačky 2. stupně, které čtení baví, soutěžili vzájemně mezi sebou o nejúspěšnějšího čtenáře. Soutěžilo se také o nejúspěšnější čtenářský kolektiv.

Aby žáci čtením knížek nepomáhali tzv. pouze sami sobě, ale i druhým, bylo potřeba na stránkách www.ctenipomaha.cz úspěšně zvládnout rovněž test, který znalosti čtenářů o dané knize ověřil. K příspěví na vybraný charitativní projekt bylo nutné splnit testové otázky na 100%.

6. ročník přispěl celkem 13 přečtenými knihami na vybrané charitativní projekty po úspěšném splnění testů částkou 650 Kč.

7. ročník přispěl celkem 5 přečtenými knihami na vybrané charitativní projekty po úspěšném splnění testů částkou 250 Kč.

8. ročník přispěl celkem 7 přečtenými knihami na vybrané charitativní projekty po úspěšném splnění testů částkou 350,00 Kč.

9. ročník přispěl celkem 10 přečtenými knihami na vybrané charitativní projekty po úspěšném splnění testů částkou 500,00 Kč.

Celkem naši žáci četbou knih pomohli vybraným charitám částkou 1 750 Kč (příspěvek na vodícího slepeckého psa, pomoc lidem zasaženým tornádem na jižní Moravě, příspěvek na pořízení speciálního vozíku pro ochrnuté lidi po nehodě atd.)

K úspěšné realizaci tohoto projektu v tomto školním roce 2021/2022 přispěla také ve velké míře bezpochyby koupě 20 nových knih do školní knihovny.

Zpracovala Mgr. et BcA. Kateřina Lozertová

X. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a technických pracovníků školy ve školním roce 2021/2022

V následném roce je nutné, aby bylo dokončeno studium:

- Dokončit DVPP v rámci projektu „Šablony II“.

Dlouhodobý plán DVPP:

Během školního roku 2020/2021 byl zahájen projekt „Šablony II“, který byl ve školním roce 2021/2022, přesněji k 31. 12. 2021, úspěšně ukončen.

Díky tomuto projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) bylo zajištěno vzdělávání pedagogů základní školy, mateřské školy a školní družiny. Finanční prostředky byly také využity na pomoc ve zdělávání žákům ohroženým školním neúspěchem a bylo zorganizováno několik sezení s rodiči, aby společně se školou objevili tajemství hry a vzdělávání.

Techničtí pracovníci:

- Pracovnice školní kuchyně byly proškoleny o chodu kuchyně.
- Všichni pracovníci organizace jsou proškolení z právních a ostatních předpisů k zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti při práci technických zařízení a pracovních podmínek, hygieny práce a požární ochrany, včetně ověření znalostí.

Absolvovaná školení – pedagogičtí pracovníci:

Školení BOZP a PO	všichni
Platná legislativa, nové směrnice	všichni
Kyberšikana má červenou	všichni
Elektronická třídní kniha	všichni
Zdraví a životní styl dětí	všichni
Digitální gramotnost	všichni
Digitální budoucnost českého vzdělávání	všichni
Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče	všichni
Třídnické hodiny na II. stupni	2
Sdílení dobré praxe – Mikroregion Krnovsko	5
Elixír do škol (Fyzika)	1
Čtenářské dílny	1
Školení metodiků prevence	1
WocaBee – Cizí jazyk formou her	1
Jak metodicky vést AP	1
MAP Pracovní skupina výchovných poradců	1
Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga	1
Komunikace rodiny a školy v náročných situacích	1
MAS – Personální školení pro ředitele škol	1
Čtenářem se člověk neučí, čtenářem se člověk stává	1
Zkusíme učit geometrii jinak	1

Čtenářskými dílnami k rozvoji čtenářské gramotnosti	1
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi ŠD	1
Didaktika Online výuka pro pedagogy ZŠ	1
Didaktické tipy pro distanční výuku	1
Využití interaktivních materiálů ve výuce AJ	1
Práce s žákem s projevy náročného chování	1
Sociální poruchy učení v matematice	1
Pohled na online vyučování očima pedagoga	1
MS WORD – pokročilé možnosti aplikace	1
Postavení AP	1
Příklady z praxe – žáci z odlišných kultur	1
RVP MŠMT – ICT do škol	1
KAREL ČAPEK – životní vzdělávání	1
Studium koordinátora EVVO	1
Celoživotní vzdělávání – 1. stupeň	1
Biosyntéza	1
MAS Krnovsko – podpůrná opatření ve školství	1
MAS – Ředitelská akademie	1
Setkání výchovných poradců se zástupci PPP a SPC	1
Tvořivá škola – vlastivěda	1
Kurz Logopedický asistent	1
Luční školka v praxi	1
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	1
Zapojení dětí s OMJ do činností v MŠ	1
Začínáme tvořit v Canvě	2
Studium SPgŠ	1
Diagnostika dítěte předškolního věku	1
Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost v MŠ	1
Samostudium – pedagogičtí pracovníci:	
Líný učitel	všichni
Respektovat a být respektován	všichni
Metody aktivního vyučování	všichni
Život není náhoda	1
Proč se lidé neléčí a jak mohou	1
Sedm návyků skutečně efektivních lidí	1
Aktivní naslouchání při vyučování	1

Posilování stresem	1
Enviromentální výchova v MŠ	1
Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání	1
Školní zralost	1
Cvičení pro rozvoj řeči	1
Vzdělávání v mateřské škole TVP	2
Vědci v MŠ	1
Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem	1
Metodiky práce pro AAK	1
Knížka pro začínající učitelky	1
Výtvarné inspirace na celý rok	1
Rozvíjíme sebedůvěru	1

Ing. Jana Kučeriková, ekonomka

Školení BOZP

Stručný průvodce jednotlivými daňovými zákony pro PO

Zdravotní pojištění v roce 2022

Účtování o transferech – výklad ČÚS 703 + vybrané příklady

Odpovědnost účetní, ředitelů škol za vnitřní kontrolní systém

Registr smluv - právní úprava a praktické zkušenosti

Průvodce účetní závěrkou za rok 2021

Zdaňování příjmů FO ze ZČ 2021/2022

Zákoník práce – vybrané problémy

Změny v účetní praxi PO pro rok 2022

Financování škol aktuálně

Nemocenské a důchodové pojištění

Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2022

Účetní a daňové odpisy pro PO v příkladech

Školení uživatelů Sisufos 2022 – ekonomika, majetek, škody

Školení uživatelů Sisufos 2022 – mzdy, personalistika, docházka

Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic

Obsahová náplň účtů podle vyhlášky 410/2009 Sb.

Paní Michaela Hanslíková, vedoucí školní jídelny

Školení BOZP a PO

Platná legislativa, nové směrnice

Školení pro školní jídelny

XI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O našich aktivitách informujeme rodiče i širokou veřejnost na školních webových stránkách www.zsjindrichov.cz. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány, na jejich aktualizaci se podílí všichni učitelé. Články o dění v naší škole byly několikrát otištěny v Jindřichovském zpravodaji, který vydává Obec Jindřichov. Získané certifikáty a ocenění jsou vyvěšeny ve vestibulu u hlavního vstupu do školy. O nejdůležitějších projektech jsou informace podávány prostřednictvím nástěnky v přízemí naproti hlavním vstupním dveřím.

Akce organizované školou

Zapojení rodičů do života školy

Cíleně se zaměřujeme na spolupráci s rodiči se záměrem, aby co nejvíce rodičů sdílelo a spoluprožívalo s dítětem jeho školní aktivity. Zapojujeme rodiče do dění ve škole, posilujeme zejména neformální vztahy a neformální účast rodičů ve škole. Chceme, aby žáci i rodiče věděli, že jejich příspěvek k rozvoji školy je pozitivně vnímán a oceňován, že škola vítá návštěvy a nově příchozí.

Rodiče, ale i široká veřejnost byli v letošním školním roce vyzváni k aktivní spolupráci hned několikrát:

- 11-12/2022 Mikulášská nadílka pro Dětský domov Černá Voda;
- 3/2022 Ponožková výzva – šíření osvěty o lidech majících Downův syndrom;
- 4/2022 Uklidme Česko, uklidme Jindřichov;
- 4/2022 Den Země a podpora modré planety;
- 6/2022 Pěšky nebo na kole dopravím se ke škole – komunitní akce pro veřejnost - Světová škola

Pro naše žáky je ve školním roce vždy připraveno velké množství akcí, které je všestranně rozvíjejí, ve kterých se mohou realizovat, rozvíjet své dovednosti.

AKCE PRO RODIČE A DĚTI	KDO
Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022	ZŠ
Pasování deváťáků	ZŠ
Mikulášská nadílka ve školce	MŠ
Rozloučení s deváťáky	ZŠ
Březen – měsíc čtení a knih	ZŠ
Den Země	MŠ, ZŠ
Recitační odpoledne	ZŠ
Uklidme Česko – uklidme Jindřichov	MŠ, ZŠ
Den dětí v pohybu	MŠ, ZŠ
Ponožková výzva – podporujeme Downíky	MŠ, ZŠ
Pěšky nebo na kole dopravím se ke škole	ZŠ

DOPRAVNÍ VÝCHOVA	KDO
Dopravní výuka na dopravním hřišti	4. ročník

KULTURNÍ A POZNÁVACÍ AKCE	KDO
----------------------------------	------------

Exkurze SŠP Krnov	8. a 9. ročník
Interaktivní expozice CRASH Krnov	2. stupeň
Návštěva nejstaršího muzea v ČR	4. ročník
Žluté krokusy – uctění památky obětí holocaustu	5. a 6. ročník
Uctění památky obětí II. světové války	ZŠ
Příprava adventního programu	ZŠ
Školní výlety	ZŠ, MŠ
Planetárium	6. a 7. ročník
Divadlo loutek	8. a 9. ročník
Divadelní představení „Přes překážky ke hvězdám“	7. -9. ročník

ŠKOLNÍ PROJEKTY	KDO
Da Vinci	ZŠ
Projekt Krokus	5. a 7. ročník
Den s pohádkářem – H. Ch. Andersen	ZŠ
Čtení pomáhá	ZŠ
Ovoce a zelenina do škol	ZŠ
Mléko do škol	ZŠ
Obědy do škol	ZŠ

TŘÍDNÍ PROJEKTY, AKTIVITY	KDO
O sv. Václavovi	4. ročník
Společně nad knihou – z Deníku kocoura Modroočka	3. ročník
Vždy připraven – ochrana obyvatel	6.-7. ročník
Případ ustarané výherkyně	9. ročník
Laboratorní práce s kosmickým materiálem	6. ročník
Orientace v přírodě	4. ročník
Peče celá šestka	6. ročník
Tvoříme krystaly	8. ročník
Podívejme se na Večernici	ZŠ
Nebeské rojení	3. ročník
Staré pověsti české	3. ročník
My family	9. ročník
Matematická detektivka	9. ročník
Vodní život v kuchyni	6. ročník
Zimní olympiáda	4. ročník
Připravujeme se na plesovou sezónu	3. a 4. ročník
Masopust	2. ročník
Lunární vozidlo	9. ročník

Německá kuchyně	9. ročník
Procvičujeme zlomky	6. ročník
Navštívily nás šelmy	7. ročník
Můj dům, můj hrad	6. ročník
Osmáci projektují v Pythonu	8. ročník
Hlava, ramena, kolena	1. ročník
Zelená snídaně ve čtverce	4. ročník
QR kódy v češtině	9. ročník
Putování Řeckem	6. ročník
Velikonoce	1. ročník
Velikonoční pátračka	4. ročník
Programování v Micro:bit	4. a 5. ročník
Pizza s paprikou a cibulí	8. a 9. ročník
Osobnost Karla Čapka napříč mluvnici, slohem i literaturou	9. ročník
Osmý květen – Den vítězství	3. ročník
Jednotná v rozmanitosti	5. ročník
Ta prodavačka je podezřelá	8. ročník
Malí programátoři	2. ročník
Mé zvířátko	7. ročník
Máme školní záhony	2. stupeň
Sedmáci se v přírodě neztratí	7. ročník

EVVO	KDO
Mikulášská nadílka pro dětský domov v Černé Vodě	5.-7. ročník
Začínáme s tříděním odpadu	5.-7. ročník
Analýza dřevin v okolí školy	5.-7. ročník
Zkoumáme přírodu pře čočku fotoaparátu	5.-7. ročník
Objevujeme sluneční soustavu	5.-7. ročník
Ve vodě to žije	5.-7. ročník
Není ježek jako ježek	5.-7. ročník
Analyzujeme jména na škole	5.-7. ročník
Hokus-pokus- vejce	5.-7. ročník
Badatelská vycházka	5.-7. ročník
Soutěžní klání v přírodě	5.-7. ročník
Putování s přírodou	5.-7. ročník
Pokusy s vodou	5.-7. ročník
Experimentujeme s vodou	5.-7. ročník
Přírodovědné hry	5.-7. ročník
Malí badatelé putovali přírodou	5.-7. ročník

Pečení je radost	5.-7. ročník
Máme smysl pro detail	5.-7. ročník
Hodnotíme pohled do mikrosvěta	5.-7. ročník
Trénujeme spolupráci a paměť	5.-7. ročník
Krvácíme	5.-7. ročník
Mandelinka von Brambor	5.-7. ročník
Seznamujeme se s národním stromem	5.-7. ročník
Sportujeme v přírodě	5.-7. ročník
Připravujeme se na přírodní Bingo	5.-7. ročník
Přírodovědná vycházka s bingem	5.-7. ročník
Slavíme Světový den vody	5.-7. ročník
Virtuální voda	5.-7. ročník
Žížalí svět	5.-7. ročník
Soutěžní klání v přírodovědném kroužku	5.-7. ročník
Vermikomposter – pořídili jsme si školní mazlíčky	5.-7. ročník
Zpověď známých živočichů	5.-7. ročník
Dej plastům šanci	5.-7. ročník
Pracujeme s plasty	5.-7. ročník
Domácí ekologie	5.-7. ročník
Stínová hra	5.-7. ročník
Soutěžíme v přírodě	5.-7. ročník

SPORTOVNÍ UDÁLOSTI	KDO
Turnaj ve vybíjené	ŠD
Plavecký výcvik	2.-4. ročník
Lyžařský výcvik	5.-7. ročník

VÝTVARNÉ A KREATIVNÍ ČINNOSTI	KDO
My a příroda	8.-9. ročník
Výtvarná soutěž Lidice	3. - 5. ročník
Výtvarná soutěž „Komenský do tříd“	ZŠ
Ptačí krmítka	6. ročník
Fotografická soutěž „Krása okamžiku“	7. ročník
Velikonoční tvoření	2. ročník
Výtvarná soutěž „Krásná jako kvítka“	3. – 5. ročník
Výtvarná soutěž „Malovaná písnička“	MŠ, 3. – 5. ročník

BESEDY	KDO
VZPoura úrazům	2. stupeň
Energetická gramotnost	9. ročník
Beseda s PČR	ZŠ
Beseda „Hravě o pohlavních chorobách“	8. a 9. ročník

SBÍRKY	KDO
Mikulášská nadílka pro dětský domov v Černé Vodě	všichni

Aktivity Ekoškoly:

Ve školním roce 2021/2022 byly aktivity Ekoškoly opravdu rozsáhlé. Členové Ekotýmu se podíleli na zvýšení ekologizace školy, hodnotili třídění odpadů ve třídách a dohlíželi na úklid v šatnách. Díky projektu OKAP jsme do školy pořídili vermikompostér, násadu kalifornských žížal a zajišťujeme tak i ekologické zpracování bioodpadu školy. Žáci v hodinách pracovních činností zřídili vyvýšené záhony, o které se v následujícím školním roce budou starat. Zapojili jsme se do každoroční akce s názvem „Uklidme Česko, uklidme Jindřichov“. Tuto aktivitu jsme letos obohatili o tzv. plogging. Samozřejmě nechyběla tradiční oslava Dne Země, která provázela žáky ve všech vyučovacích předmětech. Propojili jsme Ekoškolu se Světovou školou, když jsme se pokusili snížit uhlíkovou stopu a vydali se ke škole pěšky nebo na kolech. Velká část aktivit byla směřována do přírodovědného kroužku badatelského zaměření.

Spolupráce žáků a vedení školy

V tomto školním roce jsme přesunuli aktivitu ohledně dění ve škole a požadavků žáků do třídnických hodin. Společně s pedagogy se podílíme na plánování obsahu třídnických hodin, které pak následně třídní učitelé předávají vedení základní školy. Nejedná se o klasický školní parlament, ale tato forma diskuze žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy se nám již osvědčila.

Poznámka: Aktivity MŠ a ŠD jsou zmíněny ve zprávách o činnostech v dalších kapitolách.

Nadační fond EDUZMĚNA – výzkumný tým SCHOLA EMPIRICA

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili testování za účelem zjištění jejich osobní pohody ve škole. Sběr dat za školní rok 2021/2022 probíhal v období od 2. listopadu 2021 do 6. ledna 2022. Celkově se do měření zapojilo celkem 34 škol – z Kutnohorska (10 škol), Krnovska (10 škol) a dalších míst v České republice (14 škol); z naší školy se tedy zapojilo 18 žáků a 2 176 žáků ze škol ostatních. Je nutné mít na paměti, že každá škola funguje v odlišných podmínkách a především žáci a jejich zázemí se různí. Po ukončení zjišťování byla k rukám ředitelky školy doručena zpráva, která shrnuje a analyzuje odpovědi našich žáků týkající se jejich wellbeingu – osobní pohody a z ní vyplývá, že žáci, kteří se měření zúčastnili, mají ve srovnání s ostatními školami ve čtyřech oblastech vyšší wellbeing a ve třech oblastech nižší wellbeing. Dle doporučení byl obsah reportu probrán s členy školního poradenského pracoviště a třídními učiteli měřených tříd. Třídní učitelé na třídnických hodinách tuto část testování s žáky zhodnotili. Report je vnímán jako podnět k přemýšlení nad osobní pohodou našich žáků, nabádá k zamyšlení, jaké adekvátní kroky může škola podniknout pro zvýšení wellbeingu žáků. Obecně lze však říci, že rozdíly mezi školami ve středních hodnotách wellbeingu byly malé.

Testování se zúčastnili také pedagogičtí pracovníci, kteří se prostřednictvím dotazníkového šetření vyjadřovali k již ukončené distanční výuce – zajímali se o dopad distanční výuky na žáky, rodiče, vedení školy a samotné pedagogy, kteří měli zhodnotit, zda by bylo možné - vhodné začlenit možnost distanční výuky i v běžném procesu vzdělávání. Při vyhodnocování tohoto testování došlo ke zkreslení, neboť nebyly zařazeny všechny vzorky k vyhodnocení. K této chybě došlo ze strany společnosti, která výzkum prováděla.

Dotazníkového šetření se mohli zúčastnit také rodiče. Toto jim bylo nabídnuto prostřednictvím elektronické žákovské knížky a webových stránek školy, kde našli internetový odkaz.

XIId. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uvedeném školním roce 2021/2022 nebyla v Základní škole a Mateřské škole v Jindřichově provedena kontrolní činnost.

a) Státní úřad inspekce práce:

V uvedeném školním roce 2021/2022 nebyla v Základní škole a Mateřské škole v Jindřichově provedena kontrolní činnost.

b) Všeobecná zdravotní pojišťovna:

Provedena kontrola dne 20. 9. 2021 za období od 1. 4. 2018 – 31. 7. 2021

c) Krajská hygienická stanice:

Zahájení kontrolní činnosti dne 28. 4. 2022. Byla provedena kontrola v zařízení Mateřské školy Vysoká a školní jídelně- výdejně stravy.

Touto kontrolní činnosti nebyly zjištěné žádné nedostatky.

d) Zřizovatel:

- Finanční výbor zřizovatele:

Provedli kontrolu dne 29. 9. 2021 za období od 1. 1. 2021 – 31. 8. 2021.

Protokol č. 3/2021. Kontrolu provedli: p. Jan Huplík, p. Markéta Peterová, p. Radmila Ejemová.

- Finanční výbor zřizovatele:

Provedli kontrolu dne 7. 2. 2022 za období od 1. 9. 2021 – 31. 12. 2021.

Protokol č. 2/2022. Kontrolu provedli: p. Jan Huplík, p. Markéta Peterová, p. Radmila Ejemová.

Zřizovatel hodnocení školy za období 2021/2022 – doposud neprovedl

Protokoly o provedených kontrolách byly řádně předány zřizovateli a uloženy v kanceláři ekonomky organizace, ředitelky. V tomto období nebyla uložena žádná nápravná opatření.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu A)

Finanční prostředky za IČ	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2021	k 31. 12. 2021	Celkem
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání	19 109 630	19 109 630	0
a) Závazné ukazatele, z toho:			
mzdové prostředky celkem	13 743 283	13 743 283,00	0
Platy	13 624 191	13 624 191,00	0
OON	119 092	119 092,00	0
b) Orientační ukazatele, z toho:			
Odvody na pojistné	4 638 749	4 607 844,00	30 905,00
Odvody na FKSP	272 486	276 435,62	-3 949,62
ONIV	455 112	482 067,38	-26 955,38
ÚČELOVĚ PŘIDĚLENÉ PROST. Z Jiných zdrojů:			
Prostředky z ESF – šablony II. použité v r. 2021	634 148,51	634 148,51	0
Projekt MSK – zapojený v roce 2021	64 485,00	64 485,00	0
Prostředky úřadu práce v roce 2021	75 000,00	75 000	0

Dotace na přímé náklady na vzdělávání: veškeré prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly zcela vyčerpané.

Projekt ESF – šablony II. – byl v roce 2021 ukončen a předán na MŠMT ke kontrole.

V roce 2021 se ZŠ zapojila do projektu OPVVV „Odborné karierové a polytechnické vzdělávání v MSK“. Projekt bude ukončen v roce 2023.

Dalšími finančními prostředky byla dotace na nepedagogického pracovníka, poskytnuta z Úřadu práce.

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele, ostatní

Náklady v roce 2021 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Účet – položky	Hlavní činnost B)	Doplňková činnost C)
	Skutečnost k 31. 12. 2021 (závěrka)	Skutečnost k 31. 12. 2021 (závěrka)
501 Spotřeba materiálů	1 227,63	503,52
v tom - potraviny	816,87	478,47
- materiál pro výuku	5,40	
- knihy, učební pomůcky	3,56	
- tiskoviny, časopisy	6,47	
- čisticí prostředky	52,64	6,42
- drobný dlouh. hmot. majetek	2,56	0,14
- údržbářský materiál	31,19	9,64
- kancelářské potřeby	95,47	7,56
- spotřeba materiálů ostatní	213,47	1,29
502 Spotřeba energie	588,92	73,77
v tom - spotřeba vody	70,36	10,12
- spotřeba plynu	287,59	21,13
- spotřeba el. energie	230,97	42,52
511 Opravy a udržování	63,22	14,23
512 Cestovné	8,17	0,08
513 Reprezentace	0,00	0,00
518 Ostatní služby	394,24	12,16
- služby telekom. a radiokom.	36,97	1,55
- konzult., poradens. a právní	42,10	
- školení a vzdělávání	55,25	0,07
- služby poštovní	1,11	1,99
- program. vybav.(drob.dl. nehm.)	41,79	0,08
- plavání - provozní náklady	54,00	
- revize, odborné prohlídky	64,11	2,14
- ostatní nákupy j.n.	86,31	5,07
- bankovní poplatky	12,60	1,26
521 Mzdové náklady (platy, OOPP)	28,20	81,09
v tom - platy, OON	28,20	81,09
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	8,82	21,01
525 Náklady na pojištění (zákon. pojiš.)	0,74	0,26
527 Zák. sociál. náklady (příděl do FKSP ad.)	58,92	6,19
538 Jiné daně a poplatky	0,00	0,00
542 Ostatní pokuty a penále	1,00	0,00
549 Jiné ostatní náklady	66,37	3,83
- pojištění (majetku, úraz.), ostatní	66,37	3,83
551 Odpisy dlouhodobého majetku	323,14	0,00
558 Náklady na nákup DDM	277,82	11,09
Náklady celkem	3 047,19	727,23

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele, ostatní

Výnosy v roce 2021 v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy v roce 2021	Hlavní činnost B)	Doplňková činnost C)
	Skutečnost k 31. 12. 2021	Skutečnost k 31. 12. 2020
Stravné	816,84	938,85
Výnosy z pronájmu		5,00
Školné ŠD	14,42	
Úroky	0,88	
Poškozené učebnice	2,78	
Příspěvek zřizovatele NIV	2 001,83	
Šablony I.	-37,70	
Dotace MŠ Vysoká	80,00	
Ostatní příjmy, výnosy	40,01	6,14
Zúčtování fondů	44,16	
Ostatní výnosy (bezúpl.převzetí respirátory,roušky,ant.testy)	110,49	
Výnosy celkem	3 073,71	949,99

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Skutečnost k 31. 12. 2021	Skutečnost k 31. 12. 2021
	3 047,19	727,23
ROZDÍL (výnosy minus náklady) hlavní činnost = příspěvek na provoz, ostatní, doplňková činnost = zisk	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Skutečnost k 31. 12. 2021	Skutečnost k 31. 12. 2021
	26,52	222,76

Upravený hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	v Kč, na 2 des. místa
- z hlavní činnosti	26 522,93
- z doplňkové činnosti	222 766,93
Celkem k 31. 12. 2021 před zdaněním	249 289,86
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	249 289,86
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00
Upravený hosp. výsledek (zisk+)	249 289,86

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Návrh organizace na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2021

Ukazatel	Kč
Upravený hospodářský výsledek (zisk+, ztráta-)	249 289,86
- z hlavní činnosti	26 522,93
- z doplňkové činnosti	222 766,93
Neuhrazená ztráta z minulých let (-)	0

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2021 v celkové výši Kč 249 289,86

-do rezervního fondu Kč 249 289,86

-do fondu odměn Kč 0,00

Celkem Kč 249 289,86

Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021	Návrh na přiděl ze ZHV 2021	Návrh na převod v roce 2022
Rezervní fond	156 935,00	249 289,86	249 289,86
Fond odměn	213 055,00	0,00	0,00
Investiční fond	443 523,83	0,00	0,00
Převod z rezervního do investičního fondu	X	X	X

Dle usnesení ze 36. zasedání Zastupitelstvo obce Jindřichova, konaného dne 9. 5. 2022 schválilo v souladu s § 4 odst. 8 písm. w) zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 99 odst. 2 a § 102 odst. 4 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů pro ZŠ a MŠ Jindřichov účetní závěrku a rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021 následovně:

z částky Kč 249 289,86 bude vše převedeno do fondu rezervního, tj. 249 289,86 Kč.

Poznámka:

Zůstatky peněžních fondů se po skončení roku převádějí do následujícího období.

Zůstatek rezervního fondu ke dni 31. 12. 2021 ve výši Kč 156 935,00 obsahuje:

- Kč 80 124,00 (účelové dary)
- Kč 56 772,00 (fond rodičů)
- Kč 20 039,00 (ostatní)

Fond kulturních a sociálních potřeb stav k 31. 12. 2021 Kč 199 406,32

V roce 2021 bylo převedeno z rezervního fondu (účet 413) do investičního fondu Kč 118 985,51 – tato částka bude využita k vybudování archivu organizace.

Čerpání fondů včetně přiřazených nákladů v roce 2021

Použití fondů

Použití rezervního fondu do výnosů	32 598,00	Účet 648 100
Použití rezervního fondu do výnosů (fond rodičů)	11 560,00	Účet 648 510
Použití investičního fondu do výnosu	0,00	Účet 648 100
Použití fondu odměn do výnosu	0,00	---
Celkem	44 158,00	Účet 648 ***

Náklady, na jejichž úhradu byly fondy použity:

Ostatní nákup škola (vzrostlá jedle)	12 342,00	Účet 501 160
Ostatní nákup – MŠ fond r.	9 800,00	Účet 501 171
Ostatní služby – MŠ fond r.	1 760,00	Účet 518 161
Ostatní náklady	20 256,00	Účet 549 100
Celkem	44 158,00	----- ----

Rekapitulace – Hlavní činnost za rok 2021

Rekapitulace	VÝNOSY	NÁKLADY	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ
A)	19 883 263,51	19 883 263,51	0
B)	3 073 710,35	3 047 187,42	26 522,93
Celkem	22 956 973,86	22 930 450,93	26 522,93

Rekapitulace – Doplnková činnost (hospodářská) za rok 2021

Rekapitulace	VÝNOSY	NÁKLADY	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ
C)	949 998	727 231,07	222 766,93
Celkem	949 998	727 231,07	222 766,93

c) Péče o spravovaný majetek – větší opravy

Oprava a údržba spravovaného majetku MŠ	Částka celkem
Oprava přístřešku (hrazeno z provozního příspěvku)	6 515,00
Oprava žaluzií (hrazeno z provozního příspěvku)	1 439,90
Celkem opravy MŠ	7 954,90
Oprava a údržba ve školní jídelně ZŠ	
Oprava rampy (hrazeno z doplňkové činnosti)	13 182,00
Celkem opravy ve ŠJ	13 182,00
Oprava a údržba spravovaného majetku ŠD	0,00
Oprava a údržba spravovaného majetku ZŠ	
Oprava podlahy a omítek v místnosti pod půdou (hrazeno z provozního příspěvku)	22 220,14
Oprava parapet, oprava schodů, nátěr v šatnách (hrazeno z provozního příspěvku)	7 671,00
Oprava žaluzií, výměna izolačního skla (hrazeno z provozního příspěvku)	9 293,00
Oprava dveří hlavní budovy-zámek, zasklení (hrazeno z provozního příspěvku)	5 570,10
Celkem opravy ZŠ	44 754,24

Investiční akce spravovaného majetku z vlastních zdrojů	Částka celkem
Za rok 2021	0,00

Investiční akce spravovaného majetku ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
Za rok 2021	0,00

XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od ledna 2019 se škola zapojila do programu „Šablony II“ MŠMT. Program byl v roce 2022 ukončen a předán MŠMT ke kontrole.

V rámci projektu „Šablony II“ došlo k proškolení pedagogů v rámci jejich kvalifikace a v oblasti inkluze. Další aktivity byly směřovány k žákům, kdy pedagogové doučovali hlavní předměty a bylo zahájeno vedení čtenářského klubu, klubu logiky, deskových her, aj. jak v ZŠ, tak ve ŠD. Aktivity mateřské školy byly směřovány na spolupráci s rodiči, kdy proběhly besedy a společná tvoření s rodiči.

Ředitelka školy je zapojena do projektu MAP.

V roce 2021 se škola zapojila do 3 letého projektu OPVVV „Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“. Projekt bude ukončen v roce 2023.

Dalšími finančními prostředky byla dotace na nepedagogického pracovníka, poskytnuta z Úřadu práce.

Skutečně použité dotace ze SR ke dni 31. 12. 2021

Neinvestiční dotace použité celkem 19 109 630,00 Kč

XV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

Mimorozpočtové zdroje	Název projektu	Finanční prostředky celkem
Women for women, o. p. s.	Projekt Obědy pro děti	58 223
Vánoce (cukroví)	Prodej výrobků školy – zisk	5 552
Velikonoční jarmark	Neproběhl – pandemie	0

Výroční zpráva o poskytování informací – školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 byla podána 3krát žádost o vystavení stejnopisu vysvědčení.

Ve školním roce 2020/2021 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Ve školním roce 2020/2021 nebyly podány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v odstavci c) až f) § 18 zákona. <http://zsjindrichov.cz/uredni-deska/reditelka/dokumenty-106>

XVI. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace byla naší příspěvkové organizací zřízena dne 1. 12. 2017. Zástupci OO jsou pravidelně zváni na jednání, na kterých je jejich účast dána kolektivní smlouvou.

Na posledním jednání se členové odborové organizace s vedením domluvili, že takto vyhotovená kolektivní smlouva vyhovuje požadavkům obou stran a není tedy potřeba ji v roce 2022. Dále proběhla jednání ke Směrnici FKSP a čerpání v roce 2022.

Se zástupci odborů byly projednány problémy personálního obsazení pro školní rok 2022/2023. Dále byl projednán rozpočet státních zdrojů a rozpočet zřizovatele na rok 2022. Během března 2022 byla předsedkyni odborové organizace zaslána úrazovost za rok 2021. V červnu 2022 byla s odbory projednána nová Platová směrnice, která nabyde platnost 1. 9. 2022

XVII. Zpráva o činnosti školní družiny

Č.J.1022/2021/1/ŠD/VOP

V Jindřichově dne 20. 6. 2022

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2021/2022

Základní údaje o školní družině:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál

Pracoviště: Školní družina, Jindřichov 506

Vychovatelky ŠD:

Alžběta Vopelková - vedoucí vychovatelka 1,0 úvazek

Ivona Ledvoňová - vychovatelka 1,0 úvazek

Karin Chvístková - vychovatelka 0,5 úvazku

Druh a typ ŠD: změna provozu ŠD od 1. 9. 2021 projednána se zřizovatelem

ranní provoz 6,00 - 7,30 hodin

odpolední provoz 11,00 - 16,15 hodin

3 oddělení, kapacita 90 dětí – k 1. 9. 2021 67 dětí

Základní charakteristika školní družiny

Koncepce školní družiny:

Poskytovat pomoc při přechodu do nového prostředí, vytvářet a dodržovat společná pravidla, podporovat přátelství a vzájemnou spolupráci. Vést k vyjádření vlastního názoru, učit vzájemné komunikaci, naslouchání a respektu. Zprostředkovat poznávání v oblastech, které děti zajímají, přibližovat realitu každodenního života, který přináší změny a situace, se kterými se budou seznamovat a učit se vyrovnávat. Vytvářet zdravé a přátelské prostředí pohody, kde se děti cítí spokojeně a bezpečně a všechny zde mají rovnocenné postavení. Podporovat zdravý životní styl a pohybové využití.

Analýza školního roku

Školní družina je školské zařízení Základní školy a Mateřské školy Jindřichov, okres Bruntál. Pro svou činnost užívá dvě prostorné herny a jednu učebnu s interaktivní tabulí. Dále v době mimoškolní činnosti ve směru sportovního využití užívá tělocvičnu školy, zahradu mateřské školy a multifunkční hřiště. K dispozici je školní knihovna, kuchyňka i keramická dílna.

Přihlášené děti:

Na začátku školního roku bylo přihlášeno 67 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. V říjnu se počet upravil na 71 žáků s nástupem děvčat z 6. ročníků.

1. oddělení navštěvovali žáci 1. ročníku s počtem 19 dětí

2. oddělení navštěvovali žáci 3. a 4. ročníku s počtem 26 dětí

3. oddělení navštěvovali žáci 2., 5. a 6. ročníku s počtem 26 dětí

Od 1. 11. 2022 navštěvovali ŠD jen žáci 1. až 3. ročníků. Od 4. 1. 2022 opět provoz ŠD upraven pro 1. stupeň (Opatření MŠMT a ministerstva zdravotnictví).

Materiální vybavení školní družiny:

Poplatek 500,-kč za celý týden, částečný 250,-kč za školní rok byl využit na zakoupení společenských a stolních her, učebních pomůcek, sportovního vybavení a materiálu do zájmových činností. Ostatní materiální zabezpečení bylo financováno z příspěvků zřizovatele.

Personální zajištění a činnost ŠD:

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které se dle potřeby dokážou navzájem doplnit ve svých specializacích. Výchovně vzdělávací činnost probíhá ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce a projektové týdny. Uskutečňujeme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízíme dětem podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám. Vychováváme děti k samostatnému využívání volného času, vedeme zájmové kroužky a vybavujeme žáky náměty pro naplňování jejich volného času. V průběhu školního roku organizujeme pro děti akce, exkurze a soutěže. Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

V odpočinkových a rekreačních činnostech se objevovaly činnosti, zaměřené na:

Environmentální výchovu

Vycházky do přírody, poznávání okolí školy a okolí svého bydliště. Zde se děti seznamovaly s krásou a proměnou přírody během celého roku a zapojily se do projektu „Lesy ČR“. Nezapomínaly jsme také na ochranu přírody, např. vysvětlením základních ekologických principů a koloběhu látek. Připomněly jsme si Den Země.

Tělesnou výchovu

V zájmové činnosti jsme u dětí rozvíjely hlavně jejich schopnosti a dovednosti. Při pobytu venku byl kladen důraz na rychlost, obratnost, sílu – při závodech, soutěžích a míčových hrách. Vedly jsme děti k tomu, aby uměly nejen vyhrávat, ale bez slz i prohrávat. Šikovnější děti pomáhaly pomalejším. Využívaly jsme také tělocvičnu a hřiště naší školy.

Pokračujeme stále v projektu „Sportuj ve škole“ a v činnosti klubu, který patří pod AŠSK, i když letos s omezením z důvodu pandemie Covid 19. Registrováno je 48 členů. Díky hrám a zábavným sportovním cvičením rozvíjíme všestranné pohybové dovednosti. Nezáleží na talentu, ani výkonnosti – nejdůležitější je chtít se bavit pohybem se spolužáky a kamarády. Zapojit se tak může úplně každý.

Spolupráci s AŠSK byla letos omezena, proto jsme sami zorganizovali projekt „Léto ve ŠD“, který proběhne v červenci formou vzdělávání a volnočasových aktivit. Přihlášeno je 15 dětí.

V tomto školním roce byly vedeny kroužky jako volnočasová aktivita v průběhu zájmové činnosti ŠD.

Literární, hudební a výtvarnou výchovu

Ve výtvarné výchově se děti snažily na výkresy zachytit své osobní zážitky z vycházek, četby či vyprávění, své vlastní prožitky z domova a okolí v čase pandemie. Dětem bylo umožněno v době odpočinkové činnosti nahlédnout a seznámit se s dětskou literaturou a časopisy, které jsou ve školní knihovně. Menší děti si oblíbily hlavně obrázky našich ilustrátorů. V hudební výchově se rozvíjela hudební stránka osobnosti. V době pandemie bez zpěvu, ale zato s tanečním pohybem. Hlavním cílem

této činnosti bylo děti naučit nové lidové, umělé či moderní písničky, mít radost z každého nového popěvku či rytmu. Nejvíce se děti projevovaly při pracovní výchově a tvořivých hrách. Zde se rozvíjí jejich tvořivost, fantazie a zručnost. Děti pracovaly se stavebnicemi, přírodním materiálem, který si nasbíraly během vycházek. K výrobě byl použit také netradiční materiál – látky, kartony, barevné tapety. Každý chtěl ukázat, co dovede vyrobit, postavit, sestrojít. Při zájmových činnostech jsme používaly také interaktivní tabuli. I mluvené slovo patří a přispívá k rozvoji, rozšiřování slovní zásoby.

Letos jsme se nezúčastnili výtvarných soutěží, ale všechny výrobky jsme prezentovali na stránkách školy i do školního časopisu.

PŘEHLED REALIZOVÝCH AKTIVIT:

Aktivity školní družiny se řídí ŠVP školní družiny. Každý vychovatel si pro své oddělení určuje aktivity samostatně tak, aby ŠVP bylo naplněno.

ZÁŘÍ

- děti poznávaly přírodu - Cesta za pokladem „Šipkovaná“.
 - Pohybová aktivita, procvičování přírodovědy, tvoření z papíru
- Výtvarná soutěž „Moje škola“
 - Rozvoj kreativity

ŘÍJEN

- Na podzim proběhla plánovaná Drakiáda na hřišti
 - Pohybová aktivita, soutěživost
- Vycházka obcí – poznej místo kde žijeme
 - Vzdělávací aktivita, historie
- Halloweenské odpoledne s opékáním a stezkou odvahy
 - Tradice, kreativita

LISTOPAD

- Úklid zahrady, sběr kaštanu pro místní myslivce
 - Pracovní činnost
- Tvoření dárečku z přírodnin.
 - Rozvoj kreativity, zručnost
- Těšení na vánoce – tvoření adventní kalendáře
 - české tradice, slovní zásoba (říkanky, koledy)

PROSINEC

- Před Vánocemi jsme pekli cukroví.
 - zručnost, tvořivost
- Tvořili jsme dárečky pro své kamarády.
 - kreativita, tvořivost
- O Vánocích proběhla besídka, kde si děti užívaly nové hračky a hry a vyměnily dárky, které vyrobily ve školní družině.
 - kolektivní činnost, schopnost podělit se

LEDEN

- Radovánky na sněhu
 - Závodů v bobování
- V lednu jsme vyráběli přání ke dni svatého Valentýna a vyzdobili jsme šatnu
 - tvoření, kreativita
- Turnaj ve vybíjené mezi odděleními
 - hra fair play

ÚNOR

- V únoru proběhly závody na sáňkách.
 - kolektivní činnost, spolupráce
- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“
 - Společenskovední základy
- Soutěž ve hře „Člověče nezlob se“
 - Strategie, kolektivní činnost

BŘEZEN

- Karneval ve ŠD - tanec, soutěže, výroba masek
 - Kreativita, kolektivní činnost
- Jarní úklid zahrady
 - Pracovní činnost
- Návštěva hasičské zbrojnice
 - Bezpečnost
- Stavění puzzlí
 - rozvoj logiky

DUBEN

- Den Země - Uklid' si Česko
 - Pracovní činnost, ekologie
- Dárčky pro budoucí prvňáčky
 - kreativita, samostatnost
- BESIP
 - dopravní výchova, jízda zručnosti
- Turnaj ve vybíjené v Městě Albrechticích
 - Reprezentace školy

KVĚTEN

- Návštěva místní knihovny
 - Vzdělávací aktivita
- Přáníčka ke Dni matek
 - Tradice, tvoření
- Sazení muškátů před školou
 - Pracovní činnost
- Turnaj ve stolní hře „Dobble“
 - Soutěživost, logické myšlení

ČERVEN

- Den dětí – vyjížďka na koních
 - Společenská aktivita
- Šipkovaná – orientační hra v přírodě
 - Soutěživost
- Svatojánské odpoledne - zábavné odpoledne s opékáním, tradice
 - Historie, tradice
- Den plný her na zahradě – rozloučení se školním rokem
 - Kolektivní činnost

ČERVENEC

Poslední červencový týden proběhl týden ve školní družině. Děti si užily spousty zábavy, her, ale také vzdělávacích aktivit, které se jim líbily (podrobně na str. školní družiny).

Děti se po celý školní rok zapojovaly do výzdoby školy u příležitosti Vánoc, Velikonoc a dalších tematických období a podporovala se u dětí tvořivost, kreativita, zručnost, spolupráce.

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedoucí vychovatelky probíhala formou hospitace 1x do měsíce ve všech odděleních. Provádí kontrolu dokumentací tříd a při vstupech do řízených činností i volných aktivit se zaměřovala na přístup učitelek k dětem, plnění výchovně vzdělávacího procesu v návaznosti na ŠVP a zajištění činností z hlediska bezpečnosti dětí. Kontroluje měsíčně platbu školného ŠD, hodnotí stravování, kontroluje webové stránky ŠD, eviduje zápisy v knize úrazů. Měsíční zápisy byly předány pod číslem jednacím ředitelce školy. Také proběhly hodnotící pohovory všech vychovatelek a byly předány paní ředitelce.

Na návrh vedoucí vychovatelky byl v červnu vyloučen žák 2. ročníku za hrubé porušování řádu školní družiny. Vše bylo projednáno se zákonným zástupce a písemnou formou předáno.

Každé jednání s rodiči je projednáno s vychovatelkami a prezentováno paní ředitelce. Vychovatelka informuje zákonného zástupce o problémovém chování, úrazu a změně zdravotního stavu žáka osobně nebo telefonicky, o této skutečnosti vyrozumí vedení školy a zapíše do poznámek v přehledu výchovně vzdělávací práce.

Dále byla prováděna namátková kontrolní činnost – uzamykání vstupních dveří, bezpečnost na zahradě a dohled pedagogického personálu. Provádí se průběžná kontrola úklidu.

Vedoucí vychovatelka se účastní porad vedení a předává informace na porady vychovatelů. Porady vychovatelů probíhají 1x do měsíce a je veden zápis. Požadavky a změny jsou s pedagogy řešeny neprodleně.

Vedoucí vychovatelka dá návrh na úpravu řádu ŠD - při vstupu zákonných zástupců do budovy školy jen se souhlasem vychovatelky.

Zabezpečení prostoru zahrady MŠ bylo vyřešeno instalací bezpečnostních kamer, uzamykání obou vchodů do zahrady a úplného uzavření branek k multifunkčnímu hřišti.

Na základě zpracovaného projektu paní ředitelky o letních prázdninách se vybudovala zahrada ZŠ s novými herními prvky a v rámci tohoto projektu byl pořízen nový zahradní domek pro uchovávání hraček, koloběžek. Nakoupily se zábavné parkové hry. Při požadavcích na dovybavení ŠD bylo vždy vedením školy kladně vyhověno. Vychovatelky dbaly na dodržování metodických pokynů vydaných MŠMT v době COVID-19, hygienických nařízení a mimořádných opatření ministerstva

zdravotnictví. Tyto informace byly aktualizovány na webových stránkách školy pro informovanost rodičů. Vedoucí vychovatelka upravila způsob platby školného ŠD na účet školy za každé pololetí 250,-kč /zrušení hotovostní platby/. Testování dětí po třídách ZŠ dle pokynů ministerstva zdravotnictví. Všechny vychovatelky ŠD byly očkovány.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Během školního roku probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků nejen formou samostudia. Vychovatelky využívaly vzdělávací nabídku podle svého zaměření. Ve školním roce se zúčastnily vzdělávání dle harmonogramu DVPP. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP a týdenního, měsíčního i celoročního plánu školní družiny. Snažily se využít webináře a studovaly celoročně literaturu spojenou s náplní pro školní družiny - např. Respektovat a být respektován, Zdraví a životní styl dětí, Rok ve ŠD. Věnovaly se projektu „Léto ve ŠD“, který proběhne koncem července.

A.Vopelková :

BOZP	27. 8. 2021
Studium směrnice a vyhlášky	30. 8. 2021
Kyberšikana	31. 8. 2021
Komunikace rodiny a školy/ webinář /	21. 10. 2021
Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče	27. 10. 2021
Digitální gramotnost	04. 2. 2022

K.Chvístková:

BOZP	27. 8. 2021
Studium směrnice a vyhlášky	30. 8. 2021
Kyberšikana	31. 8. 2021
Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga / webinář/	11. 10. 2021
Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče	27. 10. 2021

Ivona Ledvoňová:

BOZP	27. 8. 2021
Studium směrnice a vyhlášky	30. 8. 2021
Kyberšikana	31. 8. 2021
Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče	27. 10. 2021
Lidové zvyky a jejich význam při práci s dětmi /webinář /	01. 12. 2021

V rámci projektu „**Šablony II.**“ pokračovaly ve školní družině v práci tři školní kluby. Činnost klubů byla zahájena již v únoru 2020 a byla ukončena v prosinci 2021.

Badatelský klub - vedený vychovatelkou Vopelkovou.

Koncem června loňského školního roku byla jeho činnost ukončena.

Čtenářský klub - vedený vychovatelkou Ledvoňovou

Klub má 10 členů. Proběhlo 16 schůzek. Náplní schůzek je zaujmout čtenáře k objevování krásy četby a lásky ke knihám. Poslední schůzka proběhla na konci listopadu.

Klub zábavné logiky a deskových her – vedený Karin Chvístkovou

Klub má 8 členů. Proběhlo 16 schůzek. Náplň klubu je rozvíjet zábavnou formou logické a strategické myšlení u dětí. Ukončení klubu bylo koncem listopadu.

Zprávu o činnosti ŠD zpracovala vedoucí vychovatelka

Alžběta Vopelková

Provedla kontrolu zprávy

Mgr. Zlata Steuerová, MBA

V Jindřichově 17. 6. 2022

Základní údaje o škole.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál
Pracoviště: **Mateřská škola, Jindřichov 506**
Vedoucí učitelka MŠ: Monika Machová
Druh a typ MŠ: Celodenní MŠ – 2 třídy

Charakteristika školy:

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2021 ve dvou třídách s celkovým počtem 41 zapsaných dětí. Provoz mateřské školy zůstal beze změny - 10hodinový - denně od 6.00 do 16.00 hodin. V tomto školním roce pracovaly ve dvou třídách 4 učitelky ve složení p. uč. Machová, úv.1,- (vedoucí učitelka MŠ), p. uč. Sklenaříková úv.1,-, p. uč. Hanuščáková, DiS., p. uč. Bc. Žáčková, DiS. s úv. 1,-, která si doplňuje požadovanou kvalifikaci na SPgŠ v Krnově studiem oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (2. ročník). V MŠ pracovala asistentka pedagoga p. Halfarová od 1. 9. 2021 s jedním dítětem, od 1. 1. 2022 jako sdílená asistentka měla v péči další dítě a od 1. 5. jí bylo přiřazeno třetí dítě. Funkci provozní pracovnice vykonávala p. Jana Kašparová, která prováděla úklid a výdej stravy.

1. třída: U sluníčka - zapsáno 21 dětí ve věku 2 – 4,5 let
2. třída: U duhy - zapsáno 20 dětí ve věku 4 – 6 let

Základní údaje o mateřské škole.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál
Pracoviště: **Mateřská škola, Vysoká 81**
Druh a typ školy: Celodenní MŠ - 1 třída

Charakteristika školy:

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2021 v jedné smíšené třídě s celkovým počtem 10 zapsaných dětí. Provoz mateřské školy byl 9hodinový, tj. od 6.30 do 15.30 hodin. Výchovně vzdělávací činnost vykonávala nově přijatá p. uč. Bc. Marcela Vondráková, DiS. s úv.1,- a odpolední provoz střídavě zajišťovaly p. uč. Součková a p. uč. Šindelářová. Provozní pracovnice p. Budínská prováděla úklid a výdej stravy.

1. třída: U dráčka - zapsáno 10 dětí ve věku 3 - 7 let

Koncepce mateřských škol:

Poskytovat pomoc při přechodu do nového prostředí, vytvářet a dodržovat společná pravidla, podporovat přátelství a vzájemnou spolupráci. Vést k vyjádření vlastního názoru, učit vzájemné komunikaci, naslouchání a respektu. Zprostředkovat poznávání v oblastech, které děti zajímají, přibližovat realitu každodenního života, který přináší změny a situace, se kterými se budou seznamovat a učit se vyrovnávat. Vytvářet zdravé a přátelské prostředí pohody, kde se děti cítí spokojeně a bezpečně a všechny zde mají rovnocenné postavení. Podporovat zdravý životní styl a pohybové vyžití.

Analýza školního roku

Počty dětí, složení tříd, docházka, zápis do ZŠ, zápis do MŠ

V uplynulém školním roce 2021/2022 bylo k předškolnímu vzdělávání zapsáno ve dvou třídách 41 dětí v MŠ Jindřichov a v MŠ Vysoká v jedné třídě 10 dětí. V průběhu roku docházelo v počtu dětí jen k malým změnám, stav k 20. červnu 2022 byl 44 dětí v MŠ Jindřichov a 9 dětí v MŠ Vysoká.

Od 9. 11. do 12. 11. 2021 byla MŠ Jindřichov na příkaz Krajské hygienické stanice uzavřena z důvodu pohybu pozitivní osoby na Covid – 19 v MŠ.

4. 2. 2022 byla uzavřena MŠ Vysoká z důvodu pohybu pozitivní osoby Covid – 19 v MŠ.

K zápisu do 1. ročníku ZŠ se od 1. 9. 2021 připravovalo 14 dětí z MŠ Jindřichov, 3 děti z MŠ Vysoká, z toho 2 děti s OŠD z MŠ Jindřichov a 1 dítě s OŠD z MŠ Vysoká. Jedno dítě bylo k 1. 1. 2022 přeloženo z 1. třídy ZŠ zpět do MŠ Jindřichov. V dubnu 2022 se dostavilo k zápisu 13 dětí z MŠ Jindřichov, z toho jednomu dítěti byl dán odklad školní docházky po vyšetření školní zralosti v březnu 2022 v PPP Krnov. Tudíž k základnímu vzdělávání bylo po řádném zápisu k 1. 9. 2022 přijato celkem 12 dětí z MŠ Jindřichov (2 děti, které měly nastoupit od září 2022 do 1. třídy ZŠ Jindřichov se v průběhu roku odstěhovaly) a ze 3 dětí z MŠ Vysoká se jedno dítě odstěhovalo a 2 děti nastoupí do 1. třídy ZŠ v Třemešné.

Zápis do MŠ Jindřichov a MŠ Vysoká se uskutečnil 2. 5. 2022 za přítomnosti rodičů i dětí. V řádném termínu bylo pro školní rok 2022 – 2023 přijato do MŠ Jindřichov celkem 8 dětí. Tato informace je zveřejněna na webových stránkách MŠ. Mimo řádný zápis bylo přijato 1 dítě.

V průběhu roku absolvovalo praxi v MŠ Jindřichov 5 praktikantek.

Zastupitelstvo obce Jindřichova na 36. zasedání, konaného dne 9. 5. 2022 schválilo uzavření provozu Mateřské školy v Jindřichově a Vysoké v době letních prázdnin za školní rok 2021/2022 – MŠ Jindřichov v době od 1. 8. 2022 do 31. 8. 2022 a MŠ Vysoká v době od 11. 7. 2022 do 31. 8. 2022.

Výchovně vzdělávací proces

Učitelky pracovaly dle ŠVP – Měj oči dokořán, který byl od 1. 9. 2021 doplněn o dodatek v oblasti digitální gramotnosti a dodatek - Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Učitelky pravidelně zařazovaly do vzdělávání práci s tablety a s interaktivní tabulí. Plněním rámcových cílů ŠVP směřovaly učitelky k utváření základních klíčových kompetencí, vytvářely podmínky pro celkový harmonický rozvoj dětí. Různorodé aktivity byly zacíleny k tvořivému uplatnění zkušeností dětí, k prožitkům, hledání a experimentování. K práci využívaly řadu nových didaktických pomůcek, které samy vyráběly, především pomůcky k aktuálním tématům pro rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti a k rozvoji jemné a hrubé motoriky, paměti, postřehu, zrakové a sluchové percepce a logického myšlení. Pod vedením p. uč. Hanuščákové a p. uč. Robenkové pravidelně probíhala ranní logopedická prevence – Povídálek, navštěvovaly ji děti ze třídy U duhy. Činnosti v Povídálkovi byly zaměřeny na logopedickou prevenci. Učitelky se zaměřovaly především na rozvoj oromotoriky, grafomotoriky, zrakové a sluchové percepce a paměti, dechová a artikulační cvičení. Každé dítě mělo založeno svůj sešit, do kterého učitelky denně zaznamenávaly činnosti s dětmi a poskytovaly rodičům informace a zpětnou vazbu. 12. 1. 2022 se uskutečnila depistáž dětí z MŠ Jindřichov a MŠ Vysoká paní Mgr. Nedopilkovou, pracovnící SPC Bruntál. Některým dětem byla na základě vyšetření doporučena logopedická péče či podrobnější vyšetření v SPC Bruntál pro vady řeči a v SPC Opava pro zrakové vady. Dvěma dětem byla navržena podpůrná opatření v podobě asistence pedagoga. U dětí s odloženou školní docházkou pracovaly učitelky s individuálním přístupem a zaměřily se především na konkrétní oblasti, ve kterých je zapotřebí dítě vzdělávat a dále rozvíjet. U některých dětí bylo vzdělávání realizováno dle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu.

V MŠ Jindřichov pracovala 1 asistentka pedagoga:

3 děti se SVP s podpůrným opatřením 3. stupně, byly vypracovány IVP, k 30. 6. předána zhodnocení IVP těchto dětí, z toho 2 dětem, které nastoupí od 1. 9. 2022 do 1. třídy ZŠ, byl vypracován Plán pedagogické podpory a jeho půlroční vyhodnocení.

U nejmladší věkové skupiny se učitelky zaměřovaly především na adaptaci v prostředí MŠ, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili již 3. ročníku celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky,“ který je veden pod záštitou České obce sokolské. Děti byly po celý rok vedeny k přirozenému pohybu, zdravému každodennímu cvičení. Učitelky se zaměřovaly na rozmanitost a různorodost cviků, na správné provádění cviků, dýchání při cvičení a motivovaly děti k radosti z pohybu. Ke cvičení byly využívány jak vnitřní prostory MŠ, tak venkovní prostory – zahrada, multifunkční hřiště a fotbalové hřiště.

Nedílnou součástí naší práce je prezentování na veřejných akcích v obci, ale i základní školy a zapojení do projektů v průběhu celého školního roku. Z důvodu pandemie Covid – 19 se mnoho plánovaných akcí neuskutečnilo. (Rodiče čtou dětem, vánoční besídka pro rodiče, vystoupení při příležitosti rozsvícení vánočního stromu, vystoupení na vánočních trzích v zámku, adventní tvoření s rodiči).

Letos se opět uskutečnil projekt „Jede, jede koloběžka,“ který byl zacílen na dodržování bezpečnosti silničního provozu, v součinnosti s vypracovaným Minimálním preventivním programem. Dle MPP byly různé aktivity zaměřeny rovněž na bezpečné chování v MŠ i mimo MŠ a především na prevenci úrazů.

26. 11. byla dokončena ICT výuka (práce s tablety) dětí ze třídy U duhy.

29. 6. byla předána portfolia dětí předškoláků zástupkyni ředitelky Mgr. Janě Zábranské.

Ve školním roce 2021/2022 byla po předchozí domluvě s rodiči vybírána jednorázová částka 500 Kč do Fondu rodičů.

Zastupitelstvo obce Jindřichova na 36. zasedání, konaného dne 9. 5. 2022 schválilo usnesením 411/36 úplatu za předškolní vzdělávání ve výši 300,- Kč měsíčně v MŠ Jindřichov pro školní rok 2022/2023.

V dětech se snažíme udržovat tradice a různými aktivitami podporujeme sounáležitost s přírodou (Vynášení Mořeny, Martinské pečení, Zdobení vánočního stromečku, Tři králové, velikonoční tvoření, Den slovanských věrozvěstů, Masopustní taškařice, Mikulášská nadílka, Sněhobílé hraní, Den stromů, Den Země, Den vody, Beseda s myslivcem, Hostina pro zvířátka, Den ptactva, Světový den včel, Šípkobraní, Bylinkové kouzlení, Všechny barvy podzimu)

Priority pro školní rok 2022/2023:

- udržet tradici konání krátkodobých i celoročních projektů mateřské školy, stávající nabídky rozšiřovat o nové projekty
- podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných
- spolupracovat s výchovnou poradkyní Mgr. Alenou Grossovou
- v rámci povinného ročníku předškolního vzdělávání se více zaměřit na osobnostní a sociální vývoj dětí
- nadále rozvíjet tradice a podporovat environmentální aktivity a vzdělávání
- v rámci projektových dnů upřednostňovat prožitkové učení
- rozvíjet spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání prostřednictvím společných akcí, možností zapojovat se do projektů a podílet se na plánování programu MŠ
- přenášet prvky výchovně – vzdělávacího procesu do přírodního prostředí – zahrada MŠ, okolí MŠ
- omezovat agresivní chování dětí, trvat na dodržování dohodnutých pravidel, rozvíjet sebedůvěru, vzájemný respekt a toleranci, mravní cítění tak, aby si děti vybudovaly nezbytné návyky a způsoby chování
- prohlubovat kooperaci se ZŠ a i nadále využívat akce různého charakteru

- zdokonalovat se v ovládnání IT, vyhledávat a zpracovávat nové programy vhodné pro vzdělávání dětí předškolního věku
- vést děti ke kritickému myšlení, nepředávat hotové informace
- podporovat sportovní aktivity v MŠ i na hřišti

Přehled realizovaných témat v rámci integrovaných bloků Kouzelný svět a Kouzelné zrcadlo

1. Já se, prosím, podzim jmenuju – září, říjen, listopad

Vítáme své kamarády
 Podzimní čarování
 Bramborové hraní
 Uspávání broučků
 Den stromů
 O zlaté podkově

2. Závoj z modravých sklíček, v ruce ledový klíček – prosinec, leden, únor

Kouzelný čas adventu
 Vláda sněhové královny
 Kouzelnými vrátky, jdeme do pohádky
 Masopustní taškařice

3. Zelená je tu, dá život světu – březen, duben, květen

Jaro dělá pokusy
 Probudte se, zvířátka
 Vítání jara – Vynášení Mořeny
 Velikonoční zajíček
 Co já ti, maminko, k svátku dám - projekt

Modrá planeta

Slet čarodějnic
 Jede, jede, koloběžka - projekt

4. Dobrý den, sluníčko – červen, červenec

Děti černé, žluté, bílé
 Cestováním za poznáním

Přehled realizovaných aktivit MŠ Jindřichov.

Září 2021

1. 9. Zahájení celoročního projektu – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátka (3. ročník)
6. 9. Zahajovací schůzka s rodiči
16. 9. Divadelní představení Smíšek – Veselá školička
22. 9. Bramborové hraní – odpolední akce s rodiči

Říjen 2021

4. 10. Krmení zvířátek - sběr kaštanů a žaludů
5. 10. Šípkobraní – dopolední environmentální aktivity pro děti
17. 10. Vítání občánků v Janově
20. 10. Den stromů – Cesta za starými stromy - návštěva zámecké zahrady

Listopad 2021

4. 11. Setkání s myslivcem
15. 11. Čím budu? – projektový den v MŠ
16. 11. Pečení svatomartinských rohlíčků – akce s rodiči
25. 11. Pečeme k adventnímu stromu – akce s rodiči

28. 11. Vystoupení dětí u rozsvícení vánočního stromu – natáčeno na videokameru
(Covid – 19)

Prosinec 2021

- 1. 12. Hostina pro zvířátka – dopolední akce pro děti
- 3. 12. Čertovské rejdnění – zábavné dopoledne v maskách
- 6. 12. Mikulášská nadílka
- 8. 12. Zdobení vánočního stromečku se zpíváním koled
- 14. 12. Vánoční nadílka

Některé plánované aktivity se z důvodu pandemie Covid – 19 neuskutečnily (vánoční besídka s rodiči, vystoupení dětí u rozsvícení vánočního stromu, zpívání na vánočních trzích v zámku).

Leden 2022

- 4. 1. Světový den nevidomých – dopolední aktivity v MŠ
- 6. 1. Tři králové – aktivity ke svátku Tří králů
- 17. 1. Návštěva školní knihovny – beseda s Mgr. Grossovou
- 18. 1. Krmení ptáčků
- 19. 1. Divadelní představení Smíšek – Eskymácká pohádka
- 24. 1. Sněhobílé hraní – aktivity na sněhu

Některé plánované aktivity se z důvodu opatření Covid – 19 neuskutečnily, např. Rodiče čtou dětem.

Únor 2022

- 11. 2. Zimní olympijské hry – sportovní den v MŠ
- 22. 2. Masopustní taškařice – zábavné dopoledne v maskách

Březen 2022

- 4. 3. Co už umíme – návštěva školáků v MŠ
- 7. 3. MDŽ – tvoření pro maminky
- 21. 3. Ponožkový den – akce na podporu lidí s Downovým syndromem
- 22. 3. Světový den vody – výlet ke studánce
- 29. 3. Vynášení Mořeny
- 30. 3. Den ptactva
- 31. 3. Uklidíme Česko

Duben 2022

- 1. 4. Aprílový den - Den naruby – zábavné dopoledne pro děti
- 4. 4. Fotografování dětí – Jarní den
- 6. 4. Den dětské knihy
- 16. 4. Velikonoční vystoupení dětí v zámeckém parku
- 19. 4. Návštěva ZŠ – předškoláci navštívili 1- třídu
- 20. 4. Třídní schůzka pro rodiče
- 21. 4. Den Země – projektová výuka ke Dni Země
- 22. 4. Návštěva sběrného dvora – akce ke Dni Země
- 25. 4. Fotografování na tablo
- 29. 4. Slet čarodějnic – zábavné dopoledne v maskách

Květen 2022

- 2. 5. Zápis do MŠ
- 4. 5. Divadelní představení Smíšek – Jízda trabantíka Ferdy
- 10. 5. Malujeme písničku – účast ve výtvarné soutěži
- 13. 5. Sázíme afrikány pro maminku
- 19. 5. Besídka ke Dni matek
- 20. 5. Světový den včel – environmentální aktivity
- 23. 5. Společné fotografování dětí
- 26. 5. Sejeme a sázíme – dopolední akce v MŠ
- 27. 5. Jede, jede koloběžka – projekt k dopravní výchově
- 31. 5. Školní výlet do afrického muzea – Bellama Holčovice

Červen 2022

- 1. 6. Den dětí – zábavné dopoledne pro děti
- 10. 6. Bylinkové kouzlení – dopolední akce v MŠ
- 14. 6. Cestováním za poznáním – poznáváme naši vesnici – návštěva muzea, kostela
- 16. 6. Den otců – aktivity ke Dni otců
- 17. 6. Den dětí s Lavosem – zábavné aktivity pro děti (skákací hrad)
- 29. 6. Slavnostní rozloučení s předškoláky na OÚ
- 29. 6. Malá maturita – zábavné odpoledne s předškoláky

Červenec 2022

- 4. 7. Den slovanských věrozvěstů – aktivity ke svátku sv. Cyrila a Metoděje
- 18. 7. - 22. 7. Cesta do pravěku
- 25. 7. - 29. 7. Honba za pirátským pokladem

Přehled realizovaných aktivit MŠ Vysoká.

Září 2021

- 8. 9. Zahajovací schůzka s rodiči
- 15. 9. Hoř ohýnku na poli, upečeme brambory
- 16. 9. Divadelní představení Smíšek – Veselá školička
- 23. 9. Štrúdlování

Říjen 2021

- 7. 10. Beseda s myslivcem v MŠ
- 20. 10. Den stromů – projektový týden (výsadba stromků na ŠZ)
- 26. 10. Svátek duchů a strašidel

Listopad 2021

- 2. 11. Listí žlutne, poletuje – tvoření a práce na zahradě
- 11. 11. Svatý Martin – pečení rohlíčků v MŠ
- 25. 11. Pečení vánočních perníčků

Prosinec 2021

- 6. 12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 8. 12. Vánoční posezení u stromečku v MŠ s nadílkou

Leden 2022

- 19. 1. Divadelní představení Smíšek – Eskymácká pohádka
- 20. 1. Výlet ke krmelci

Únor 2022

- 16. 2. Z pohádky do pohádky aneb cesta za ztraceným pokladem
- 22. 2. Pečení masopustních koblížků
- 23. 2. Masopustní bojovka
- 24. 2. Masopustní veselice

Březen 2022

- 7. 3. Oslava MDŽ – projektový den v MŠ
- 21. 3. Ponožkový den v MŠ
- 31. 3. Vynášení Mořeny

Duben 2022

- 2. 4. Uklidíme Česko
- 4. 4. Fotografování dětí – Jarní den
- 13. 4. Zdobení velikonočního stromu v Bartultovicích
- 21. 4. Den Země – výlet do lomu v lese
- 28. 4. Pálení čarodějnic v MŠ

Květen 2022

- 4. 5. Divadelní představení Smíšek – Jízda trabantíka Ferdy
- 9. 5. Exkurze k hasičům
- 12. 5. Besídka ke Dni matek
- 23. 5. Společné fotografování dětí
- 24. 5. Den Policie ČR – beseda s Policií ČR v MŠ
- 31. 5. Školní výlet do afrického muzea – Bellama Holčovice

Červen 2022

- 1. 6. Oslava Mezinárodního dne dětí v MŠ
- 9. 6. Výlet do Dino Klubíku v Krnově
- 16. 6. Den otců – projektový den v MŠ
- 17. 6. Beseda a opékání s myslivcem
- 29. 6. Rozloučení s předškoláky v MŠ

Červenec 2022

- 4. 7. Den Cyrila a Metoděje – projektový den v MŠ
- 7. 7. Výlet ke studánce v Jindřichově
- 8. 7. Cestování osoblažskou úzkokolejkou

Všechny aktivity MŠ Jindřichov a MŠ Vysoká jsou prezentovány na webových stránkách školy.

Spolupráce mezi mateřskými školami a se ZŠ

V letošním školním roce jsme opět spolupracovali s výchovnou poradkyní, která působí v ZŠ – Mgr. Alenou Grossovou. Zaměřili jsme se na formu vzdělávání a potřebnou dokumentaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí s podpůrnými opatřeními. Po předchozí domluvě s rodiči

byly některé děti doporučeny k vyšetření školní zralosti a vstupnímu vyšetření do PPP v Krnově a SPC v Bruntále. V rámci spolupráce byly naplánovány vzájemné návštěvy dětí z MŠ a ZŠ. Učitelky se pravidelně setkávaly na poradách pedagogických pracovníků v MŠ, kde se vzájemně informovaly o potřebách a dění v MŠ a zajištění potřebných zástupů, sestavovaly měsíční plány aktivit, konzultovaly společné aktivity (divadelní představení, školní výlet).

Spolupracujeme s Mgr. Martinem Mišanem na přípravě školního časopisu zasíláním fotografií a textů souvisejících s děním v MŠ Jindřichov. S Mgr. Mišanem jsme konzultovali ICT výuku na tabletech, drobné úpravy interaktivní tabule, zajištění nového notebooku, instalaci nových vzdělávacích programů a nový dodatek ŠVP – rozvoj digitální gramotnosti v MŠ. Spolupracovali jsme při dotazníkovém šetření pro rodiče obou MŠ.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, odborníky:

- Speciálně pedagogické centrum v Bruntále – paní Mgr. Ludmilou Nedopilkovou, která v MŠ provedla depistáže dětí a řešila s vedoucí učitelkou MŠ žádosti a termíny vyšetření dětí v SPC
- Pedagogicko – psychologická poradna v Krnově, kde je vyšetřována školní zralost dětí před nástupem povinné školní docházky
- Speciálně pedagogické centrum v Opavě a v Ostravě

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedoucí učitelky probíhala na obou zařízeních. Sledovala:

- dokumentaci tříd při vstupech do řízených činností i volných aktivit, přístup učitelek k dětem
- plnění výchovně vzdělávacího procesu v návaznosti na ŠVP a zajištění činností z hlediska bezpečnosti dětí. Namátkové kontroly na MŠ v Jindřichově prováděla ředitelka školy.

Dále byla prováděna námtková kontrolní činnost – uzamykání vstupních dveří, přední branky MŠ, bezpečnost na zahradě a dohled pedagogického personálu.

Kontrolní činnost vedoucí učitelky v MŠ Jindřichov: 13. 9. 2021, 16. 9. 2021, 21. 9. 2021, 1. 10. 2021, 11. 10. 2021, 2. 11. 2021, 8. 11. 2021, 25. 11. 2021, 7. 12. 2021, 11. 1. 2022, 24. 1. 2022, 25. 1. 2022, 7. 2. 2022, 8. 3. 2022, 9. 3. 2022, 10. 3. 2022, 6. 4. 2022, 17. 5. 2022, 14. 6. 2022 a v MŠ Vysoká: 27. 9. 2021, 26. 11. 2021, 23. 3. 2022, 16. 6. 2022.

Materiální vybavení a opravy

MŠ Jindřichov

V letošním školním roce byl do MŠ Jindřichov nainstalován videotelefon za účelem bezpečnějšího přístupu rodičů do MŠ. Dále byly pořízeny do obou tříd dětské typí za účelem psychické pohody a zklidnění dětí. Na budovu MŠ bylo nainstalováno označení budovy mateřské školy (znak). Byl pořízen nový notebook k interaktivní tabuli do třídy U sluníčka. Byla zakoupena sušička prádla. Došlo k výměně písku v pískovišti.

V květnu 2022 byly ředitelce školy předány požadavky na údržbu v letním provozu.

MŠ Vysoká

V letošním školním roce se uskutečnily tyto opravy: výmalba celé budovy MŠ, zastřešení venkovního schodiště, instalace označení budovy mateřské školy (znak), výměna písku v pískovišti, zabudování venkovní vitríny – úřední desky, instalace kliky na WC dospělých. V měsíci květnu 2022 byly předány ředitelce školy požadavky i na školní rok 2022/2023.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V letošním školním roce jsme dokončili projekt Šablony II. pro MŠ. Uskutečnilo se 6 komunitně osvětových setkání, 1 sdílení zkušeností z různých škol a bylo dokončeno ICT ve výuce.

PŘEHLED REALIZOVANÝCH AKTIVIT PROJEKTU ŠABLONY II. VE ŠK. ROCE 2021 – 2022

2.I/8 Sdílení zkušeností z různých škol

1. 6. 10. + 7. 10. 2021 **Sdílení zkušeností v MŠ Karla Čapka v Krnově**
Hanuščáková 8 h

2.I/11b ICT ve výuce výuka dokončena 26. 11. 2021 Robenková, Hanuščáková, Sklenaříková

2.I/15 Komunitně osvětová setkávání

1. 15. 9. 2021 - **Hoř ohýnku na poli, upečeme brambory** – odpolední akce s rodiči v MŠ Vysoká
2. 22. 9. 2021 - **Bramborové hraní** – odpolední akce s rodiči v MŠ Jindřichov (obě třídy)
3. 26. 10. 2021 - **Oslava svátku duchů a strašidel** – odpolední akce s rodiči v MŠ Vysoká
4. 3. 11. 2021 - **Uspávání broučků s lampionovým průvodem** – odpolední akce s rodiči v MŠ Jindřichov (obě třídy)

Učitelky v průběhu roku absolvovaly DVPP – vzdělávací akce v různých oblastech a samy se vzdělávaly v rámci studia literatury.

PŘEHLED DVPP A SAMOSTUDIA VE ŠK. ROCE 2021 – 2022

I. POLOLETÍ

8. 1. – 19. 2. 2022 **Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence** – Machová (66h)
25. 1. 2022 **Luční školka v praxi** - Žáčková
26. 1. 2022 **Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte** – Hanuščáková

SAMOSTUDIUM

15. 12. 2021 **Studium SPgŠ Krnov – praxe Lichnov** - Žáčková
23. 12. 2021 **Příprava projektu – Zdravá výživa – zdravý životní styl** – Hanuščáková
23. 12. 2021 **Příprava projektu – Zdravá výživa – zdravý životní styl** – Žáčková
23. 12. 2021 **Příprava projektu – Zdravá výživa – zdravý životní styl** – příprava výtvarného materiálu k projektu – Halfarová
1. 9. 2021 – 31. 1. 2022 **Studium literatury – Environmentální výchova v mateřské škole, Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání** – Sklenaříková
(v době nepřímé pedagogické činnosti)
1. 9. 2021 – 31. 1. 2022 **Studium literatury – Školní zralost, Cvičení pro rozvoj řeči** – Vondráková (v době nepřímé pedagogické činnosti)
1. 9. 2021 – 31. 1. 2022 **Studium literatury – Diagnostika dítěte předškolního věku**
- Halfarová

II. POLOLETÍ

16. 2. 2022 Zapojení dětí s OMJ do činnosti pro celou třídu MŠ - Hanuščáková

14. 3. 2022 – Oblastní workshop PV – Začínáme tvořit v Canvě - Machová

15. 3. 2022 – Oblastní workshop PV – Začínáme tvořit v Canvě – Vondráková

SAMOSTUDIUM

4. 2. 2022 Studium literatury – Vzdělávání v mateřské škole – školní a třídní vzdělávací program – Hanuščáková

1. 2. – 30. 6. 2022 Studium literatury – Vědci v mateřské škole, Vzdělávání v mateřské škole – školní a třídní vzdělávací program – Sklenaříková (v době nepřímé pedagogické činnosti)

1. 2. – 30. 6. 2022 Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem, Metodiky práce pro AAK – Halfarová

1. 2. – 30. 6. 2022 Knížka pro začínající učitelky mateřských škol, Výtvarné inspirace na celý rok - Žáčková

1. 2. – 30. 6. 2022 Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem, Naučím se všechny hlásky – Machová (v době nepřímé pedagogické činnosti)

1. 2. – 30. 6. 2022 Rozvíjíme předčtenářskou gramotnost v mateřské škole, Rozvíjíme sebedůvěru dětí – Vondráková (v době nepřímé pedagogické činnosti)

V lednu 2022 byly pořízeny nové knihy pro pedagogy MŠ určené k dalšímu vzdělávání a samostudiu. Knihy jsou k dispozici ve třídách MŠ.

Zpracovala:

.....
Monika Machová
vedoucí učitelka MŠ

Kontrolu provedla:

.....
Mgr. Zlata Steuerová, MBA
ředitelka školy