

PLÁN PRÁCE
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obsah

Závěry pro práci vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2021/2022	3
1 Výchova a vzdělávání.....	3
1.1 Zdraví	4
1.2 Poznatky a dovednosti	5
1.3 Oblast sociální, životních hodnot	6
2 Pedagogičtí pracovníci	7
3 Rodičovská veřejnost.....	7
4 Oblast řízení	7
Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.....	9
Plán schůzí.....	10
Metodická sdružení, předmětové komise:	10
Organizace výuky a školního roku	11
1 Zápis ke vzdělávání	11
2 Časový plán vyučovacích hodin	11
3 Funkce, dlouhodobé úkoly	12
4 Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců.....	12
5 Plán osobního rozvoje	12
6 Propagace práce školy	13
Příspěvky do místních novin a do školních novin:	13
7 Výuka cizích jazyků	13
Anglický jazyk	13
8 Volitelné předměty	13
9 Předmětové komise, metodická sdružení	14
Hlavní úkoly pro rok 2020/2021	15
1 Úkoly předmětových komisí	15
2 Úkoly předsedů předmětových komisí	15
Školní družina.....	16
1 Provoz ŠD.....	16
2 Denní rozvrh.....	16
Státní svátky	16
1. leden Den obnovy samostatného českého státu.....	16
Ostatní svátky.....	16
Významné dny.....	17

Závěry pro práci vyplývající z Výroční zprávy o činnosti školy 2021/2022

1 Výchova a vzdělávání

Naším prvořadým cílem je rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za své chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Zajistit, aby se škola stala příjemným a přátelským prostředím pro výchovu a vzdělávání. Zaměříme se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Budeme rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků a tím budeme podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistíme především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřeme školu široké veřejnosti, tímto budeme vytvářet centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života naší obce a spádových obcí.

- V roce 2022 provedeme dotazníkové šetření, které bude pracovním materiálem pro provedení SWOT analýzy a následně připravíme Koncepti školy pro léta 2024-2030. Toto bude zpracováno ve shodě a Akčním školním plánem, který bude také od roku 2024 zpracován.
- Je potřeba zvýšit pozornost při vyhledávání a diagnostice dětí, jak u dětí s poruchou chování (hovoří o tomto jevu statistiky MŠMT – dvojnásobný jev), tak dětí nadaných a mimořádně nadaných. V této oblasti také upřít pozornost při DVPP pedagogických pracovníků.
- Koordinátor ICT bude pracovat na možnosti vyhodnocení rizik digitálních technologií a virtuálního prostředí a bude efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury a pomocí bezpečnostních a preventivních kroků bude upřena snaha tato rizika minimalizovat
- Koordinátor vypracuje plán vybavování školy digitálními učebními pomůckami (ICT plán pro rok 2022 - 2025)
- Školní poradenské pracoviště před zahájením nového školního roku zpracuje veškeré materiály dětí, které doporučili vyučující pedagogové do systému systematické práce s těmito žáky. Bude vypracován systém podpory těmito žákům, který bude projednán a předán zákonným zástupcům
- Koordinátor ICT bude pracovat na mediálním obrazu školy – zapojíme se do soutěže „Kraje pro bezpečný internet“- nový ročník soutěžního kvízu bude spuštěn v září 2022
- Vytvoříme bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost všech osob působících v organizaci. Budeme dbát a kontrolovat plnění a zajištění všech stanovených pravidel.
- V tomto školním roce se budou na výchově a vzdělávání podílet kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci.
- Sestavíme funkční plán DVPP, abychom podpořili aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- Vytvořili jsme pravidla pro dosažení efektivní komunikace s rodiči a širokou veřejností občanů, správních orgánů a zřizovatelem. Pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy zajistíme spolupráci v rámci Klubu rodičů (bude vybrán vždy jeden rodin za ročník).
- Zajistíme rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování. Budeme pokračovat v započatém inkluzivním vzdělávání.

Zaměříme se na oblasti:

1.1 Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměříme:

- na rozvoj zdravých stravovacích návyků (jsme zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol, dále pak školní jídelna nabízí zdravé a výživné svačiny všem žákům základní školy), plánujeme zřízení bylinkových záhonků;
- na rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (škola je zapojena v rámci Asociace sportu ČR, nabízí žákům sportovní kroužek vybíjené), dále střelecký kroužek, florbal a gymnastiku;
- na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.). Metodik prevence zajistí v tomto školním roce vzdělávání dětí zaměřené na výše uvedenou problematiku.
- Vybraní žáci jsou zapojeni do projektu „Obědy do škol“.
- Žáci 2., 3. a 4. ročníku budou dojíždět na kurzy plavání.
- Žáci 5. a 7. ročníku se účastní lyžařského výcviku.
- Pedagogové mohou využívat celého areálu školy k hodinám výuky – jsou zřízeny venkovní učebny.

Budeme dohlížet na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti během výuky i přestávek (př. větrání, oddychové aktivity během výuky - tělovýchovné chvílky...). Na zajištění psychohygienických podmínek bude dohlížet vedení školy v hospitačních hodinách a náhledech. Chceme zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a všech pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Umožníme žákům, kterým rodiče umožní opustit školu během polední přestávky, aby tento čas mezi odpoledním vyučováním, trávili v areálu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Budeme pokračovat v práci s žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením a výchovná poradkyně školy zajistí, aby se závěry poradenských zařízení byli informováni všichni pedagogové, kteří u těchto žáků zajišťují výuku.

Problematiku vzdělávání a chování žáků budeme jednotlivě po třídách zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

- pedagogové vypracují plány svých vzdělávání za I. a II. pololetí školního roku

Školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP a školní metodik prevence, bude dále systematicky pracovat na zajištění odborných služeb společně s dalšími pracovníky.

V tomto školním roce škola dočerpá finanční zdroje v rámci projektu Šablony II a za pomoci těchto finančních zdrojů zajistí potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků.

Z důvodu nárůstu žáků se spec. vzděl. potřebami byla výchovná poradkyně jmenována do funkce vedoucí pracovnice, která bude zajišťovat řádný chod školního poradenského zařízení pod vedením ředitelky školy. I v tomto školním roce bude zajištěna součinnost se školskými poradenskými zařízeními a školními poradenskými pracovišti v rámci mikroregionu Krnovsko.

Roční plán výchovného poradce bude zaměřen na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Ředitelka školy zajišťuje průběžnou kontrolou kvalitu školního stravování. Ze strany zákonných zástupců dětí a žáků není požadován žádný dietní režim.

V ročním plánu školního metodika prevence se zaměříme na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a budeme tímto minimalizovat rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

1.2 Poznatky a dovednosti

Zaměříme se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci setkání předmětových komisí a metodických sdružení se pedagogové domluvili, že chtějí v dětech utvářet vědomí, že jejich budoucí uplatnění v osobním i pracovním životě závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Průběžně pod vedením koordinátora ŠVP budeme ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky budeme pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Zaměříme se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nebude docházet k zatěžování žáků dalšími nároky na vědomosti. Při hodnocení žáků je potřeba vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, aby bylo sníženo zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Budeme pokračovat již v započaté práci na rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

I v tomto školním roce zajistí vzdělávání žáků pedagogové naší školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí. Výchovná poradkyně bude pokračovat ve spolupráci s nadační společností EUROTOPIA, která doučuje doporučené žáky v odpoledních hodinách.

Zaměříme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

V letošním školním roce jsme vypracovali projekt OKAP - „Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání a díky tomuto programu bude moci výchovná poradkyně uskutečnit exkurze s žáky 9. ročníků do místních podniků a firem. Výchovná poradkyně připraví schůzku s rodiči žáků 9. ročníku, kde s jednotlivými rodiči provede kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Budeme pokračovat v práci, která se zaměří na prevenci školního neúspěšnosti, aby nedocházelo k tomu, že žáci budou prožívat školní neúspěch dlouhodobě.

Při výuce, ale i při zájmových činnostech a aktivitách s žáky budeme dbát na to, abychom vedli žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

I nadále budeme spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřit se na dopravní výchovu, bezpečnost, prevenci zneužívání návykových látek. Zde bychom chtěli žáky oslovit formou přednášek, besed a exkurzí.

1.3 Oblast sociální, životních hodnot

Pro tento školní rok pedagogové vypracovali a odsouhlasili nový Školní řád – zásadní změnu přináší „zákaz užívání mobilních telefonů během přestávek“. Tento řád a následně i Vnitřní řád školní družiny projednala a schválila školská rada. Řády budou účinnými nástroji pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Je nutné sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při hospitační činnosti a náhledech v hodinách bude zaměřena pozornost hodnotitele na:

- postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.
- Spolupráci asistentů pedagoga s učiteli
- V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.
- využití IT ve výuce jako nástroje pro vzdělávání – rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci s on-line, s důrazem na bezpečné chování na internetu a kritické myšlení
- začít vyučovat informatiku podle upraveného ŠVP

Vedení školy bude umožňovat:

- pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajistí potřebné materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity
- DVPP formou on-line a formu sebevzdělání pomocí odborného textu, literatury, náhledy v hodinách kolegů, příprava ukázkových hodin pro kolegy
- posílení snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

Pracovníci se specializačními příplatky a třídní učitelé budou v oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Třídní učitelé na I. stupni budou pečlivě zpracovávat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Třídní učitelé na I. stupni a učitelé II. stupně budou na pedagogických poradách vždy vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

2 Pedagogičtí pracovníci

Vychází ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka. Pedagog jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly rozvíjeny jeho nejlepší vlastnosti, dovednosti.

Každý pedagog bude dbát na to, aby nesnižoval nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty důstojnost žáků.

3 Rodičovská veřejnost

Vedoucí pracovník školního poradenského pracoviště bude při stanovení ročního plánu na školní rok 2022/2023 dbát na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče a Policií ČR.

I nadále budeme zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím elektronických žákovských knížek, třídních schůzek, konzultačních hodin, webových stránek školy a webových stránek tříd.

4 Oblast řízení

Dle organizačního schématu organizace budou dle náplní prací pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovány na co nejnižší úroveň. Tyto úkoly budou vždy řádně projednány na poradách vedení a poradách jednotlivých pracovišť. Ředitelka školy bude dbát na včasné a řádné plnění.

Dlouhodobá koncepce školy je rozpracovaná do AŠP (akčních školních plánů- dvouleté). AŠP rozpracovávají do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávají do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických zařízení. Již v úvodu ročního plánu bylo stanoveno, co bude v tomto roce zpracováno v této oblasti.

Finanční plány, pak promítat do ročních rozpočtových plánů, které budou řádně předloženy zřizovateli v listopadu r. 2022 i s výhledem na rok 2023. Všichni vedoucí pracovníci zpracují požadavky do finančních plánů na rok 2023 a předají je na poradě vedení poslední týden v říjnu 2021, aby je ředitelka školy a ekonomické oddělení přepracovalo do rozpočtu na rok 2023.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků. Ve školním roce 2021/2022 byla spuštěna pilotní výuka ICT po úpravě ŠVP. Tato výuka byla na konci školního roku vyhodnocena a pedagogové vnesli své požadavky na koordinátora ICT a v předmětových komisích a metodických sdruženích projednají své plány v rámci výuky ICT pro nový školní rok.

Všechna závažná rozhodnutí budou projednána předem na pedagogických a provozních poradách, a poté budou prokazatelným způsobem informováni zaměstnanci.

V roce 2022 byla po přidělení finančních zdrojů přepracována Směrnice FKSP a předsedkyně odborové organizace bylo projednáno, že takto bude postupováno v každém roce. K 30. 6. 2022

došlo k úpravě Platové směrnice a to ve všech úrovních organizace. Vedoucí pracovníci se podíleli na této úpravě a stanovili kritéria pro stanovování osobních hodnocení a to vždy na základě Sebehodnotících pohovorů, které jsou sestavy v souladu s udělováním finančního ohodnocení. Takto budou vedoucí pracovníci postupovat dvakrát ročně. Nová směrnice byla projednána s odborovou organizací. Cílem této směrnice je motivovat všechny zaměstnance k odvádění kvalitní práce.

Hodnocení školy budeme provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, dle možností využijeme externí možnosti (Scio apod.). Zaměříme se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení. Tato hodnocení budou využity k provedení SWOT analýzy a přípravy nové koncepce organizace pro léta 2024 – 2030.

Plánovanou organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků budeme zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, každý se zaměří se na rozvoj specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Dojde tak k podpoře samostudia pedagogů jako součástí jejich vzdělávání.

Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování a ředitelka školy, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školní výuku plavání a lyžování, BESIP, a pro děti navštěvující školní družinu pokračovat v této činnosti i v rámci školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. Provádět včasné a řádně testování žáků v systému INSPIS.
6. Stanovíme plán DVPP:
 - V rámci sborovny (přechod od individuálního vzdělávání PP) bude provedeno vzdělávání pedagogů se zaměřením na prevenci rizikového chování dětí;
 - Vzdělávání pracovníků On-line;
 - Doplnění odborného vzdělávání v rámci aprobovanosti pedagogů (dokončení studium Ze, Dě, TV);
 - Sdílení dobré praxe- pedagogové budou využívat nabídky vzdělávání, sdílení ve výuce v rámci CKP;
 - Zapojení do projektu Eduzměna.
7. Budou určení pracovníci v rámci propagace práce školy v tisku, v Jindřichovském zpravodaji, školním časopise a dalších médiích, mezi rodičovskou a širokou veřejností.
8. Činnost školní družiny organizovat z části i jako zájmové kroužky. Dále bychom chtěli pro děti otevřít v době letních prázdnin prostory školní družiny, tak jak tomu bylo v předešlých letech.
9. Pokračovat v původní nabídce volitelných předmětů, neboť žáci vznesli požadavky v těchto předmětů.
10. V rámci výuky ICT, pracovních činnostech se žáci zaměří na volbu svého dalšího studia a povolání. Výchovná poradkyně v měsíci prosinci uspořádá schůzku pro rodiče žáků 9. ročníku. Výchovná poradkyně k propagaci jednotlivých odvětví využije finančních prostředků z projektu OPVV a zajistí exkurzní činnost.
11. Naše škola bude nadále pokračovat v environmentální výchově a to ve výuce i jak ve volnočasových aktivitách.
12. Výchova ke zdravému životnímu stylu bude podporována v hodinách výchovy ke zdraví a v ochraně obyvatelstva. Praktické stránky k výchově ke zdravému životnímu stylu budou přispívat hodiny pracovního vyučování a tělesné výchovy. V hodinách VKO bude zaměřena výuka na hodnoty v lidském životě.
13. K žákům budeme přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

13. Prevencí a dobrou spoluprací s rodiči chceme předcházet vzniku zvýšené a neomluvené absence. Rodiče budou seznámeni s pojmem skryté záškoláctví.

13. V předmětových komisích a metodickém sdružení budeme pokračovat v konzultacích na hodnotícím systému školy.

14. Každý třídní učitel, vyučující svého předmětu bude spolupracovat s výchovnou poradkyní a doporučí žáky k doučování, či speciální podpoře při vzdělávání.

15. Vedení školy obdrželo finanční podporu projekt OPVV Moravskoslezský kraj – „Vytvoření počítačové učebny a bezbariérového přístupu do ZŠ.“ Tento projekt bude realizován od října 2022 do dubna 2023.

V tomto školním roce již bude využíván systém Bakalář jak k vedení třídních knih, ale také budou využity další možnosti, které stanoví ve spolupráci s požadavků pedagogů zástupkyně základní školy MGr. Zábranská.

Plán schůzí

Metodická sdružení, předmětové komise:

1. schůzka: 9/2022;

2. schůzka: 6/2023.

Porady pedagogických pracovníků:

1/2022 – klasifikační porada za I. pololetí

6/2022 – klasifikační porada za II. pololetí

Dle potřeby budou probíhat schůzky PP alespoň jedenkrát měsíčně.

Mimořádné porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

1. Porada vedení v pondělí od 9.30 hodin
2. Porada ředitelka se zástupci tříd- každá první středa v měsíci
3. Porady technických pracovníků – 1x v měsíci
4. Porady pedagogických pracovníků MŠ a ŠD – 1x za měsíc

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 16.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na poradě pedagogických pracovníků dne 29. 8. 2022, dále byl uložen do systému Teams.

Třídní schůzky, hovorové hodiny (termíny)

- | | |
|---|---|
| 1) Zahájení školního roku | 9/2022 vždy od 16.00 hodin do 17.00 hodin |
| 2) Porada k 1. čtvrtletí | 11/2022 |
| 3) Informace k lyžařskému kurzu | 12/2022 |
| 4) Konzultace s rodiči žáků 9. ročníku – výběr budoucího vzdělávání | 12/2022 |
| 5) Před klasifikací za I. pololetí | 1/2023 |
| 6) Porada k 3. čtvrtletí | 4/2023 |
| 7) Před klasifikací za II. pololetí | 6/2023 |

Třídní učitelé následně odevzdají prezenční listiny a zápisy z konání třídních schůzek ředitelce školy.

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období, informaci předají prostřednictvím elektronické žákovské knížky – Bakalář.

Organizace výuky a školního roku

Č.j.: MSMT- 5214/2020-3

Dne 13. února 2022

Organizace školního roku 2022/2023

Období školního vyučování **ve školním roce 2021/2022** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve středu 1. září 2021**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **v pondělí 31. ledna 2022**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022**.

Podzimní prázdniny připadnou **na středu 27. října a pátek 29. října 2021**. Vánoční prázdniny budou zahájeny **ve čtvrtek 23. prosince 2021 a skončí v neděli 2. ledna 2022**. Vyučování začne **v pondělí 3. ledna 2022**. Jednodenní pololetní prázdniny připadnou **na pátek 4. února 2022**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny pro okres Bruntál na období **od pondělí 14. února do neděle 20. února 2022**. Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 14. dubna a pátek 15. dubna 2022**. Hlavní prázdniny budou trvat **od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022**. Období školního vyučování **ve školním roce 2022/2023** začne **ve čtvrtek 1. září 2022**.

Konec letního času: 30. 10. 2022

Začátek letního času: 27. 3. 2023

1 Zápis ke vzdělávání

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku. V měsíci březnu bude probíhat v základní škole „Den otevřených dveří“.

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel mateřské školy po dohodě se zřizovatelem a zveřejní ho způsobem v místě obvyklým.

V měsíci dubnu bude v mateřské škole probíhat „Den otevřených dveří“.

2 Časový plán vyučovacích hodin

1. VH 7.40 – 8.25 hod.
2. VH 8.35 - 9.20 hod.
3. VH 9.35 – 10.20 hod.
4. VH 10.30 – 11.15 hod.
5. VH 11.25 – 12.10 hod.
6. VH 12.15 – 13.00 hod.
7. VH 13.50 – 14.35 hod.
8. VH 14.40 – 15.25 hod.

3 Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol - např.
Mgr. Alena Grossová	karierový poradce přijímací řízení na střední školy
Mgr. Alena Grossová, Mgr. Barbora Halířová	Světová škola
Třídní učitelé 1. – 9. ročník Zdravé zuby –	2x v pololetí provedou projektovou výuku 1x v týdnu zveřejní článek z výuky Od října do května školního roku vedou pedagogové kroužky dle schválené nabídky pro školní rok
Střídá se MŠ a ZŠ	výzdoba školy – Zahájení školního roku, Vánoce, Jarní výzdoba
Třídní učitelé, pedagog JČ II. stupeň	recitace
Pro letošní školní rok MŠMT -	Všichni pedagogové připraví školní kola olympiády v daném předmětu (termín těchto olympiád odevzdají do 15. 10. 2022)
Ing. et. Mgr. Petr Kubisz	Školní metodik prevence
Mgr. et BcA..Kateřina Lozertová	Vedení čtenářských dílen „Čtení pomáhá“ výstavy výtvarných děl
Mgr. Martin Mišan	správce sítě PC učebny, koordinátor ICT
Mgr. Jana Záborská	koordinátor ŠVP
Mgr. Barbora Halířová	EKO škola
Všichni PP	předmětová komise a metodického sdružení
V tomto školním roce není	přípravka pro první třídu
Mgr. Zlata Steuerová, MBA	Vedoucí školního poradenského zařízení

4 Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Již dokončeno	vzdělávání vedoucích pracovníků
Již dokončeno	studium výchovného poradenství
Již dokončeno	prevence sociálně patologických jevů
Již dokončeno	správce sítě
Již dokončeno	koordinátorů ŠVP
Započato	kordinátor EVVO
Každý PP předkládá svůj plán pro další vzdělávání za I. a II. pololetí daného školního roku	Realizace dle nabídek akreditovaných školení a kurzů, viz Výroční zpráva 2022/2023

5 Plán osobního rozvoje

Příjmení, jméno	Aprobace	Délka praxe	Funkce k 1. 9.2019	Výhled do dalších let	Cílová kvalifikace
-----------------	----------	-------------	--------------------	-----------------------	--------------------

Mgr. Halířová Barbora	Ch, Př	5	EVVO	dokončeno 2023	Koordinátor EVVO
	D, Z, Tv				učitel D, Z, Tv

6 Propagace práce školy

Příspěvky do místních novin a do školních novin:

Pedagogové, podle akcí	Jindřichovský zpravodaj	školní noviny	termín
Všichni pedagogové ZŠ	nabídka školy	aktuality	čtvrtletně
Mgr. Barbora Halířová, pí Alžběta Vopelková, tř. učitel 5. ročníku		lyžařský kurz	1/2023
Mgr. Alena Grossová, Mgr. Zlata Steuerová MBA, p. Tereza Zvařečová, Mgr. Alžběta Balvanová	zápis do první třídy		4/2023

7 Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
3. ročník	13	Mgr. Jana Houdková
4. ročník	15	Mgr. Jana Houdková
5. ročník	13	Mgr. Jana Houdková
6. ročník	14	Mgr. Jana Houdková
7. ročník	11	Mgr. Jana Houdková
8. ročník	15	Mgr. Jana Houdková
9. ročník	13	Mgr. Jana Houdková

Německý jazyk

Třída - skupina	Počet žáků	vyučující
7. ročník	11	Mgr. Martin Mišan
8. ročník	15	Mgr. Martin Mišan
9. ročník	13	Mgr. Martin Mišan

8 Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
6. a 7.	Ochrana obyvatel	Mgr. Jana Houdková
6. a 7.	Psaní na klávesnici	Mgr. Petr Kubisz

9.	Seminář z matematiky	Mgr. et Ing. Petr Kubisz
9.	Seminář z českého jazyka	Mgr. et. BcA. Kateřina Lozertová

9 Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
1. - 5. ročník	Mgr. Alžběta Balvanová
cizí jazyky	Mgr. Jana Houdková
přírodní vědy	
čeština, společenské vědy	
výchovy	
osobnostně sociální výchova	

Hlavní úkoly pro rok 2022/2023

1. Příprava žáků na soutěže žáků, přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím – zajistit školní kola.
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek ne celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
5. Práce na školním vzdělávacím programu.
6. Kvalitní práce Školního poradenského zařízení – zaměřené na již uvedených cílech.
7. Ukončení pilotního vyučování a zahájení nové výuky ICT dle upraveného ŠVP.

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

1 Úkoly předmětových komisí

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

2 Úkoly předsedů předmětových komisí

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení.

- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.
- Navrhují osobní příplatky a odměny členům PK.

Školní družina

1 Provoz ŠD

pondělí - pátek 6:00 – 8:00 hod. 12:00 – 16:00 hod.

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	žáků
1. oddělení	Alžběta Vopelková	cca 20
2. oddělení	Ivona Ledvoňová	cca 25
3. oddělení	Karin Chvístková	cca 25

2 Denní rozvrh

6. 00 - 7.45 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
 11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
 13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
 15.00 - 15.30 příprava na vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
 15.30 - 17.00 zájmová činnost, postupný odchod dětí

Státní svátky

- 1. leden Den obnovy samostatného českého státu**
 8. květen Den vítězství
 5. červenec Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
 6. červenec Den upálení Mistra Jana Husa
 28. září Den české státnosti
 28. říjen Den vzniku samostatného československého státu
 17. listopad Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva

Ostatní svátky

1. leden Nový rok
 15. duben Velký pátek
 18. duben Velikonoční pondělí
 1. květen Svátek práce
 24. prosinec Štědrý den
 25. prosinec 1. svátek vánoční
 26. prosinec 2. svátek vánoční

Významné dny

16. leden	Den památky Jana Palacha
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
9. březen	Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi - Brezince
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
28. březen	Den narození Jana Ámose Komenského.
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Den památky obětí vyhlazení obce Lidice
18. červen	Den hrdinů druhého odboje
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
21. srpen	Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy
8. říjen	Památný den sokolstva
11. listopad	Den válečných veteránů

Vypracovala:.....

Mgr. Jana Zábranská, zástupkyně ředitelky školy

Kontrolu provedla:.....

Mgr. Zlata Steuerová, MBA
ředitelka