

Školní časopis

Číslo: 9

MLADÝ ŽURNALISTA



2015 / 2016
17. 3. 2016

Obsah

Co je u nás nového: Recitační soutěž	4
Fotoreportáž: Lyžařský výcvik	5
Rozhovory a ankety: Čtenářské dílny	8
Návštěva v „jindřichovském Harvardu“	11
Životní styl: Třídíme „jako o život“	12
Co v učebnicích nenajdete: Globální oteplování	16
Z mé hlavy na papír: O DIAMANTU SATARY	18
Rozhovor se záhrobím: Ludvík XIV.	20
Co nás potkalo, čeká a nemine	21
Kvíz	22
Pohádka na dobrou noc	24

Úvodní slovo šéfredaktorky

Milí čtenáři a milé čtenářky,

jistě víte, co se v průběhu několika měsíců na naší škole událo. Že ne? Tak se na to školním kukátkem prostřednictvím této stránky podívejme.

V únoru u nás proběhlo školní kolo recitační soutěže. Natálka Schánělcová, žákyně 6. ročníku a mimochodem i nová a úspěšná redaktorka našeho časopisu, vás seznámí s výherci soutěže. Zároveň se také na straně 4 dozvíte, kdo z nich dokonce zvítězil na přehlídce recitace v Krnově. Novinkou pro vás jistě není informace o tom, že pátáci a sedmáci absolvovali lyžařský výcvik. Popisky u fotografií řeknou jistě víc než jakákoliv slohová práce. Rubrika s rozhovory a anketami je věnována především dlouhodobé letošní akci, a tou jsou čtenářské dílny. Díky jim jsme obohatili školní knihovnu o elektronické čtečky a stovky knih. A že nevíte, jakou knihu si pro vyplnění svého volného času vybrat? Na straně 10 je hned několik tipů. Březen je období, kdy se devátáci usilovně připravují na přijímací zkoušky. Poznáte z fotografií, čím by chtěli být? Přejme jim, aby se jim vše povedlo. A jak už to tak chodí, jedni nám odejdou, ale druzí zase přijdou. Strana 12 je věnována našim budoucím prvňáčkům. Třídíme jako o život – to je heslo Ekotýmu. A tak jsme psali a hlásili, psali a hlásili...a na konci měsíce jsme sečetli. Putovní pohár vlastní celý měsíc třída, která dosáhla průměrné známky za třídění, a to 1,10. Víte, co je globální oteplování? Lépe už to sedmáci nemohli na straně 16 a 17 popsat. A konečně nová rubrika nazvaná Z mé hlavy na papír. Je to vlastně příběh na pokračování. Osobně se již nemohu dočkat na další vydání časopisu, v němž Natálka Schánělcová otiskne závěr dobrodružné četby. Na poslední chvíli mi Irenka Timová celá udýchaná doručila rozhovor se záhrobím, konkrétně s Ludvíkem XIV. Naštěstí ho zastihla ve chvíli, kdy neměl co dělat, a tak byl rád, že může něco povědět současným generacím. Závěr časopisu je už věnován našim nejmenším, ale schválně, zkuste přečíst báseň tak, aby se rýmovala. Obrázky k jarní básni vytvořili naši třetácci. Že se jim ale povedly...?

Pěkné počtení přeje

Mgr. Hana Smolíková, šéfredaktorka



Recitační soutěž

Dne 26. února 2016 proběhlo školní kolo recitační soutěže. Do soutěže se přihlásilo 23 dětí a dvě dvojice děvčat. Nechyběly ani srandovní scénky, které nám předvedli Karolína Sochová s Magdalénou Hrancovou na téma „Blbé kecy“ a Pepa Barcík s Irenkou Timovou a Eliškou Mrkvovou na téma „Ostrava“. Porota měla asi hodně těžké vyhlásit tři výherce z každé kategorie. Do poroty zasedli pan učitel Vojtěšek, paní učitelka Halířová, Smolíková a Cilová, paní ředitelka a paní učitelka, která na naší škole vykonávala praxi.

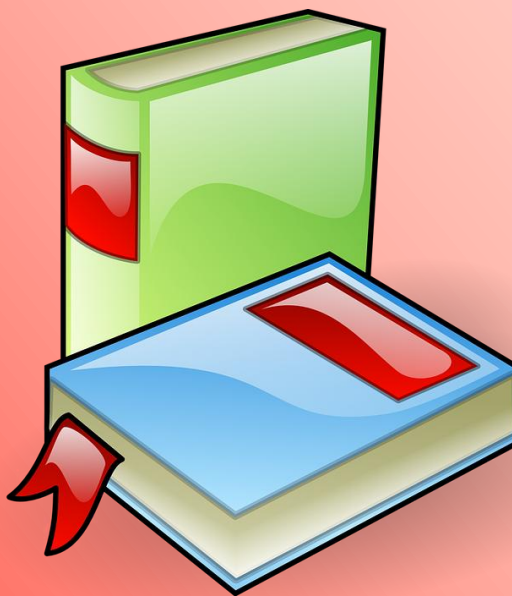
Asi teď mluvím za všechny učitele, když řeknu, že bych chtěla všem moc poděkovat za účast. Podle mě se to všem povedlo. A nyní k vítězům.

V mladší kategorii obsadili:

1. místo Yannick Provost
2. místo Natálie Chvísková
3. místo Petr Boháčik

Ve starší kategorii obsadili:

1. místo Irena Timová
2. místo Radek Guštan
3. místo Monika Kopecká



Vítězové budou reprezentovat naši školu v okresním kole recitační soutěže v pondělí 14. 3. 2016 v Krnově.

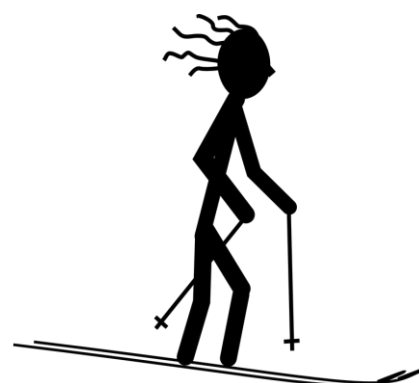
Natálie Schánělcová (6. ročník)



Monika Kopecká se v okresním kole umístila na krásném 2. místě 😊



Lyžařský výcvik

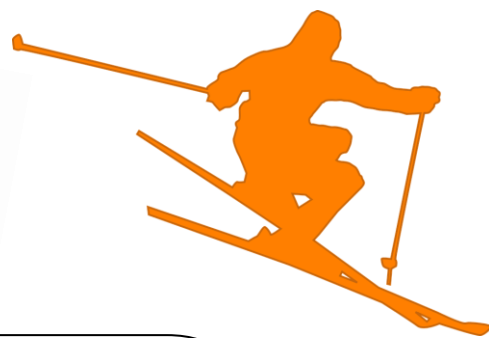




To je super ☺

Tak už foť ...

To mám krásné
zuby, cooo????



Nechte
mě spát...

Heeej, jsem
spala.



Na lyžáku se paří
nejlépe ...

Jsem Stalinova
manželka ☺



Konečně
mám 10 let.

Všechno
nejlepší, holky.



Vše nej, Pepo!!!

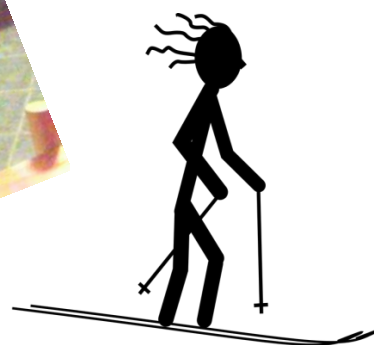
To mám ale
hezkou sukničku

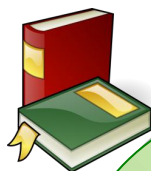
Coooo????

Vtěrka se hlásí
o slovo ...

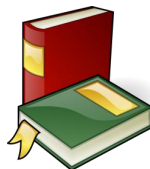
Jsem
Jarda
Kužel

To je super
lyžák!!!!





Čtenářské dílny



Michal Chramosta: Co jsou čtenářské dílny a k čemu slouží?

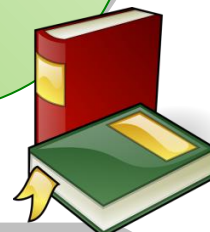
Odpověď p. učitelky Smolíkové: Čtenářské dílny, kterých jsme se zúčastnili v tomto školním roce, nám posloužily jako nástroj pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Tedy k tomu, aby se žáci naučili nejen dobře a rychle číst, ale především chápat to, co čtou.

Michal Chramosta: Na jakých metodách byly čtenářské dílny založeny a co jaká metoda znamená?

Odpověď: Čtenářské dílny byly postaveny na mnoha metodách. Velmi ráda pracuji s tzv. metodou I.N.S.E.R.T., která je zaměřena na uvědomění, co žák ví, kterou informací by si chtěl zapamatovat nebo vyhledat v dalších dostupných zdrojích. Do pracovních listů jsem vložila např. údaje, které se naprosto vymykají logice, např. že zlatokopové tvrdě pracovali a rýžovali zlato až 25 hodin denně. Možná byste se divili, kolik žáků s touto informací souhlasilo.

Michal Chramosta: Kolik tříd se dílen zúčastnilo?

Odpověď: Čtenářské dílny probíhaly v deseti hodinách od 2.- 9. ročníku. Díky nim získala škola dotaci na zakoupení 400 knižních titulů a 22 elektronických knih pro žáky.



Michal Chramosta: Jakým způsobem jste vybírala knihy a podle čeho jste usuzovala, že by mohly žáky bavit?

Odpověď: Každý z učitelů si určil 10 knih, se kterými by rád v dílnách pracoval. Zbytek titulů jsem vybírala tak, abych vyhověla dětem jak na prvním stupni, tak i na druhém. Snažila jsem se přiblížit jejich věku i žánrovému pojetí.





Michal Chramosta: Jaká témata knih jste volila? Vybírala jste knihy jen s českými autory?

Odpověď: Mezi žánry jsem zařadila oblíbené detektivní příběhy. U dětí podněcují fantazii i logiku. Rozhodně nechybí ani knihy o koních a dívčí romány. Také jsem sáhla do povinné četby, takže si v knihovně žáci mohou vybrat Remarquu, Čapka nebo Nerudu. A protože jsem částkou nebyla příliš omezena, mohla jsem objednat také literární skvosty, které byly ohodnoceny např. Pulitzerovou cenou nebo Zlatou stuhou. Na své si také přijdou zájemci, kteří mají rádi komiksy, historické a válečné knihy nebo knihy o umění.

Michal Chramosta: Máte nějaký tip na dobré knihy? Jakou knihu byste nám doporučila?

Odpověď: Chcete po mně tip? No ano, dám vám jich hned několik. Jsou to všechny komiksy, rychle se totiž čtou. Pokud se však nebojíte bichlí, vyberte si třeba *Princ se žlutou hvězdou* nebo *Zhasněte světla*. Jsou to knihy, u nichž nebudete chtít večer zhasnout lampičku.



Názory na čtenářské dílny

Nikola Netuková (7. ročník): Moc mě to bavilo, chtěla bych víc takových akcí

Irena Timová (7. ročník): Myslím si, že je to dobrý nápad. Bavilo nás to všechny a já osobně mám čtení ráda.

Eliška Mrkvová (7. ročník): Tento nápad se mi líbí a baví mě to.

Žaneta Juříková (4. ročník): Bavilo mě to, bylo fajn, že jsme u toho leželi a četli.

Jaroslav Vehovský (7. ročník): Je to bezva supernápad.

Natálie Schánělcová (6. ročník): Čtenářské dílny byly super, mohly by být i příští rok.





Recenze na nové knihy

Četla jsem knihu Svatý Václav od Veroniky Válkové. Je to zajímavá kniha. Hlavní roli hraje Bára, kterou zavede magický Atlas světa doprostřed lesa, kde ji najde Podiven, jeden z Václavových služebníků. Když se Bára ocitne na Václavově dvoře a setká se tam s Václavem, kladou na ni všichni společníci otázky typu: „Kde ses tu vzala?“ nebo „Jak se jmenuješ?“ Bára jim ale říct nic nechce, nakonec jim ale prozradí, že Václava chce zabít jeho bratr Boleslav. Ten u jejich rozhovoru byl, a tak řekl, že nikdy nedopustí, aby jeho bratra zabil, ale nakonec se mu to stejně povede... A komu bych knihu doporučila? Někomu, kdo se chce dozvědět o vraždě a rodokmenu sv. Václava více. V knize se například dá dočíst, že Václav měl nemanželského syna nebo že jeho otec byl kněz Pavel.

Nikola Netuková, 7. ročník



Vybrala jsem si knihu Volání divočiny od Jacka Londona, zpracovanou do komiksu. Kniha mě velmi zaujala, je dělaná jako pro mě, protože mám ráda vlky, divočinu a dobrodružství. Mohla bych si ji číst pořád, jen mě mrzí, že to bylo tak krátké. Dávám 9 hvězdiček a doporučuji.

Anna Mrkvová, 7. ročník

Přečetla jsem knihu Bára a Marie Terezie – Tajnosti císařských komnat. Příběh pojednává o dívce, která cestuje časem a tentokrát se dostala do doby Marie Terezie. Seznámila se tam s Vojtou, jehož odvezli na vojnu, a proto se Bára vydala za královnou pro propouštěcí list z vojny. Tuto knihu bych doporučila kamarádům, protože je dobrodružná, ale zároveň i poučná a zajímavá.

Eliška Mrkvová, 7. ročník



Devátáci se chystají k přijímacím zkouškám

Položme si otázku. Jak rozdílní jsme v naší třídě? Ačkoliv nás je ve třídě jen sedm, jsme velmi odlišní. Jak se říká: „Sto lidí, sto chutí.“ Všichni jsme měli problém s výběrem střední školy. Navzájem jsme si pomáhali, zkoušeli jsme vytvořit pomyslné zrcadlo, do kterého se podíváte a uvidíte sami sebe za pár let. Já sebe vidím jako úspěšnou právničku, jiní se vidí jako zdravotní sestry nebo třeba jako zahradnice. S vypětím všech sil jsme nakonec došli k závěru v podobě výběru střední školy. Co jsme nyní schopni říct? Bude to zkouška našeho sebevědomí. Sami sebe zhodnotíme, co jsme schopni dokázat a jestli naše vědomosti a dovednosti jsou dostačující. Nyní se ptáme. Zvolili jsme dobře? Uvidíme za měsíc.

Pavλίna Doláková, 9. ročník



Rozhovory s budoucími školáky



Mladí žurnalisté se tentokrát vydali na zápis dětí do prvního ročníku. Děti byly usměvavé a vůbec se své budoucí školy nebály. Právě naopak! Říkaly, že se do první třídy těší a nemůžou se dočkat svojí první známky. Někteří nám popisovali, jakou mají koupenou aktovku, a někteří, že si ji budou teprve kupovat. "Do školy se moc těším. Aktovku mám koupenou. Jsou na ni obrázky z ledového království." (Victorie Králová 6let.) říká Victorka, kterou jsme potkali na zápisu jako první. Na děti čekaly různé úkoly, musely poznávat pohádku podle obrázku a nakreslit sebe s maminkou.

Jaroslav Vehovský, Irena Timová, 7. ročník



Třídíme „jako o život“



Žáci našeho Ekotýmu zbystrili, že kontejnery na třídění plastového odpadu se rychle plní. A protože se o plastový odpad starají úplně sami, rozhodli se, že nás, deváčky, poprosí, abychom napsali dopis panu starostovi, zda by nechal přistavit ke škole popelnici, do které budou odpad z celého dne Ekotymáci vhazovat. V hodině češtiny jsme si oprášili své slohové znalosti a svůj požadavek stylizovali do úředního dopisu, jenž zní:

Žáci 9. ročníku
ZŠ a MŠ Jindřichov
743 83 Jindřichov

Obecní úřad Jindřichov
k rukám P. starosty
Jindřichov 58
743 83 Jindřichov

Jindřichov dne 4.12.2015

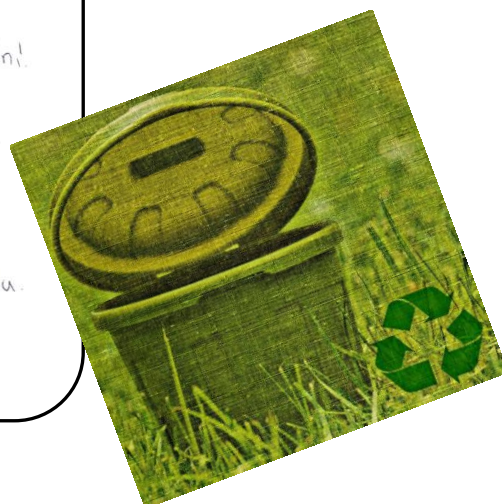
léc : Žádost o umístění kontejneru na plast

Vážený pane starosto,
naše škola se od loni svého roku zaměřuje na ochranu životního prostředí. Zapsali jsme se do řady projektů a našim novým cílem je získat titul Ekoskola. minulem roce jsme vybavili přezemí odpadkovým koši na třídění odpad a protože se třídění osvědčilo, vybavili jsme koši i ostatní patra.

Žáci 1. patra se aktivně zapojují do třídění odpadu, a důsledkem toho se tyto koše rychle plní. Odpad jsme nuceni častěji vynášet, a to až k obchodu, což je pro učitel časově náročné. A proto vás žádáme o umístění kontejneru na plast ve škole. Víříme, že i děti hravě si ve svém volném čase v areálu školy kontejneru využijí.

Za kladné vyřízení žádosti děkují

Žáci 9. ročníku.



Manuál k třídění odpadu:

Do **modrých kontejnerů** vhazujte počmárané a pokrčené papíry, papíry popsané piškvorkami a šibenicemi s oběšenci, nepovedené i povedené písemky a desetiminutovky, které si nechcete doma zarámovat, dále obálky, lepenkový papír a krabice. Určitě sem nevhazujte posmrkané kapesníky a použité plenky.

Do **žlutých kontejnerů** vhazujte sešlápnuté PET láhve, igelitové sáčky, obaly od čokolády (pokud nejsou z alobalu), bonbonů a oplatků, také do žlutých kontejnerů můžete vyhodit obaly od vámi tolik oblíbených, leč nezdravých brambůrků a obaly od pitíček. Nebojte, na sběrném dvoře je už z plastu vytřídí. Kelímky od jogurtů zde také patří, ale nezapomeňte je před vyhozením vypláchnout, aby nám to ve škole nesmrdělo.

Paní uklízečky po vyučování ohodnotí vaši práci známkou jako ve škole. Třída, která dosáhne nejlepšího měsíčního průměru, dostane putovní pohár. Třidu, která dosáhne nejhoršího průměru, bude zdobit prase u košů.

Michal Chramosta, 7. ročník



S tříděním odpadu si pravděpodobně stále nevíte rady, proto nastražte uši, hlásím manuál, tak abyste příště věděli, kam s ním...!



Výsledková listina		
únor		
Naše odpady nejsou pro skládky.		
1.místo	páráci	známka 1,10
2.místo	sedmáci	známka 1,13
3.místo	čtvrtáci	známka 1,14
4.místo	třetáci	známka 1,20
5.místo	osmáci	známka 1,26
6.místo	šestáci	známka 1,60
7.místo	devátáci	známka 1,93



Tak se vzorně třídí, to koukáte ☺ zasloužená odměna ☺



Co to tam máme????

Hmmmm, plast ☺ zajímavé ...



Globální oteplování

Dne 10. 3. 2016 jsme v hodině přírodopisu dělali pokus.

Paní učitelka donesla tři sklenice, jednu PET láhev a ocet, prášek do pečiva a tři skákací kuličky. Ty vložila do sklenic, na víčkách vyvrtala díрку a zašroubovala.

Poté šel David do jedné sklenice nahnat vzduch z chodby, tedy vzduch, který normálně dýcháme. Pak Michal nafoukl balonek a skrz brčko vzduch z balonku vypustil do sklenice a zalepil díрку izolepou. Paní učitelka vzala PET láhev, nasypala do něj prášek do pečiva a zalila octem. Na hrdlo láhve rychle navlékla balonek, který se vlivem vzniku oxidu uhličitého nafoukl. Pomocí brčka získané CO_2 paní učitelka s Michalem vpustili do sklenice a sklenici zalepili.

Získané vzorky Anička Mrkvová popsala a společně jsme je uložili na okno do třídy. Na sklenice by měl svítit sluneční svit asi čtyřadvacet hodin.

Byli jsme zvědaví, jak pokus dopadne, jak se změní teplota a jaké hodnoty vlastně naměříme.

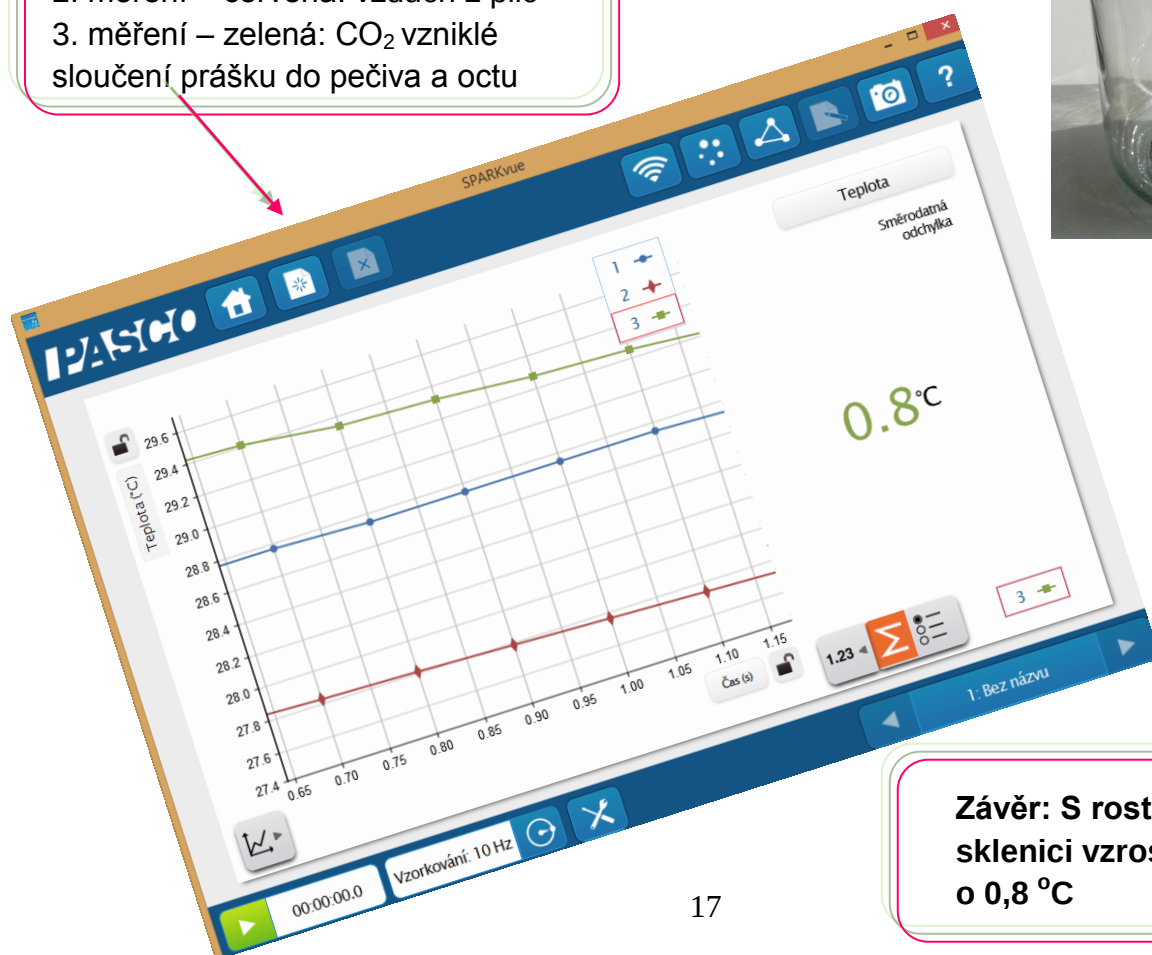
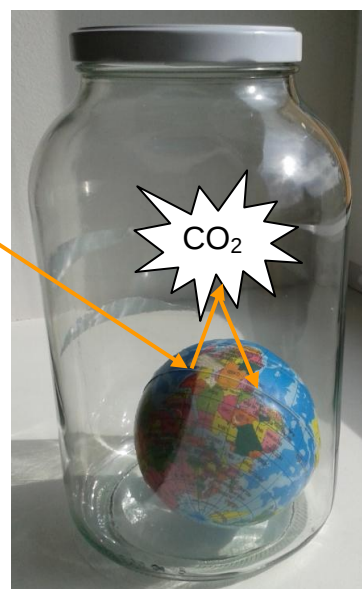
Anna Krušinová, 7. ročník





Globální oteplování v obrázcích

1. měření – modrá: vzduch z chodby
2. měření – červená: vzduch z plic
3. měření – zelená: CO₂ vzniklé
sloučením prášku do pečiva a octu



**Závěr: S rostoucím CO₂ ve
sklenici vzrostla teplota
o 0,8 °C**

O DIAMANTU SATARY – povídka na pokračování



O DIAMANTU SATARY

Prolog

toto je má první kniha, takže je AMATÉRSKÁ



Kapitola 1

Pověst

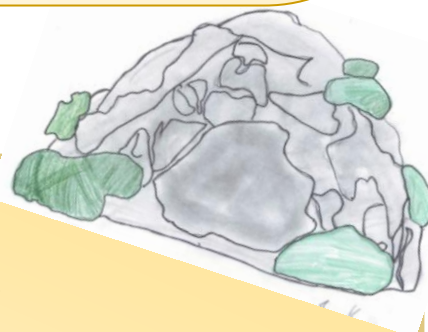
Kdysi dávno byl jednou jeden diamant Satary, který byl ztracený někde v jeskyni Altamira. Je ztracený několik set let. Říká, se že kdysi před stovkami let tady na tomto místě bylo moře a po něm pluli piráti, kteří měli na lodi nádherný diamant. Najednou z ničeho nic se objevily velké černé mraky a začala silná bouře. Nabourali do vln a diamant spadl do moře, ale v tom moři byla jeskyně, to ovšem nikdo nevěděl. Po pár letech nastalo velké období sucha a horka, tak se jako kdyby kouzlem moře vypařilo. Lidé se snažili hledat ten diamant, ale nepodařilo se jim to, protože to je jen pověst, takže kdo ví, jestli ho někdo najde.



Kapitola 2

Hledání diamantu a jeskyně

Lidé se snažili hledat diamant, ale nikdo nevěděl, ve které jeskyni se nachází. Až nakonec jeden vědec prozkoumal všechny jeskyně, až našel tu správnou a dal ji jméno Altamira. Altamiru zkoumal, ale nic nenašel. Zkoumal ji ještě pár let, ale pořád nic, nic, nic a nic. Altamiru zkoumal ještě dalších 5 let, ale když se blížil šestý rok, přestal, protože v té době si všichni mysleli, že je to jen stará babská povídačka, ale po půl roce se k hledání zase vrátil.



Kapitola 3

Hledání pokračuje

Po pár letech se ten vědec oženil se svou dívkou Dianou. Vědcovo jméno bylo neznámé, ani své manželce ho nechtěl říct, protože to byla taková drbna. Po roce se jim narodila překrásná dcera, které dali jméno Andrea. Po 11 letech jí řekl své jméno, protože když Andy něco řekl, nikomu to neřekla. Na její narozeniny jí řekl: „*Andy, nikomu to neříkej, mé pravé jméno je Alexandr.*”



Kapitola 4

Nikomu to neřeknu

Po půl roce Alexandr našel diamant Satary, hned to běžel říct domů Andy. Andy z toho byla celá vedle a Alexandr taky. Druhý den se ho vydali znova hledat, a co myslíte, byl tam? Ano, nebo ne? Ano byl tam. Andy byla šťastná a Alexandr taky. Po pár minutách šli domů. Ale když se blížili k domu, Adriana zaslechla o tom, co si o diamantu povídali, a hned to řekla sousedce, a ta to s Adrianou rozšířila rychlostí světla. A dále poslouchala každý rozhovor svého muže a své dcery. *(Pokračování příště)*

Natálie Schánělcová, 6. ročník

Rozhovor s Ludvíkem XIV.



Mladý žurnalista: Když váš otec umřel, stal jste se králem. Kolik vám bylo?

Ludvík XIV.: Bylo mi asi pět let, ale asi se mnou budete souhlasit v tom, že jsem vládnout nemohl. Než jsem byl dostatečně starý na vládu celé Francie, o vládu se starala matka. Teda, spíš její milenec kardinál Mazari. Byl to rádce a ministr.

Mladý žurnalista: Byl jste nazýván jako „Král Slunce“. Proč vám tak lidé říkali?

Ludvík XIV.: V osmnácti letech jsem se ujal vlády. Byl jsem velmi ctižádostivý a denně jsem se věnoval panovnickým záležitostem. Možná jste zaslechli můj známý výrok „Stát, to jsem já!“ nebo heslo „Nadřazený všem.“ Mé výjimečné postavení měl vyjadřovat i znak slunce. Proto „Král Slunce.“

Mladý žurnalista: Zavlekl jste Francii také do výbojných válek. O co šlo?

Ludvík XIV.: Jejich cílem bylo rozšířit území Francie a vytvořit z ní největší a nejbohatší stát v Evropě. Vybudoval jsem proto armádu, která v mé době představovala největší evropské vojsko, a věnovala pozornost modernímu vyzbrojení. Nejdříve jsem zasáhl do Nizozemí, za účelem posunout hranice až k řece Rýnu. Což se moc nepodařilo.

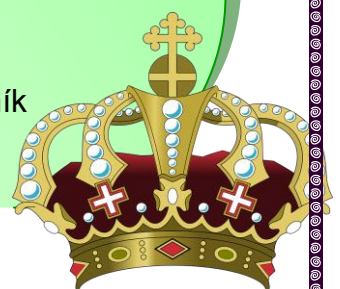
Mladý žurnalista: A co vaše nároky na Španělsko?

Ludvík XIV.: Ty také nevyvolaly zrovna nadšení. Výsledkem dlouhých a náročných válek o toto území byl sice zisk Španělska pro Ludvíkova vnuka, ale se závazkem, že se Francie a Španělsko nikdy nespojí.

Mladý žurnalista: Děkuje, že jste si našel čas na rozhovor s námi.

Ludvík XIV.: Není zač, aspoň jsem mohl povědět, jak to bylo.

Irena Timová, 7 ročník



V následujících měsících nás čeká několik soutěží, jako například branný závod, ekologická soutěž a soutěž „Zlatý list“, kde budeme poctivě hájit barvy naší školy 😊

Vzhledem k 700. let výročí od narození „otce vlasti“ se pilně zapojujeme do projektu „Karel IV.“



v noci ze dne 15. na 16. 4. 2016

**Noc s Andersenem
spojená s projektem
Uklidíme svět, uklidíme Česko**

začátek: 19.00 hodin

**S sebou:
spacák, karimatka,
hygienické potřeby,
pyžamo, baterka,
kniha**

Kvíz Simpsonovi

Všechny postavičky v tomto seriálu mají zvláštní barvu kůže. Jakou?

- A) bílou
- B) modrou
- C) žlutou



Jak se jmenují členové populární rodiny?

- A) Claire, Howard, Burt, Lilly a Miley
- B) Marge, Homer, Bart, Líza a Maggie
- C) Marge, Homer, Bradley, Liv a Anna

Líza ráda hraje na jeden hudební nástroj. Na který?

- A) saxofon
- B) flétnu
- C) klavír



K Bartovi neodmyslitelně patří jedna sportovní potřeba. Jedná se o:

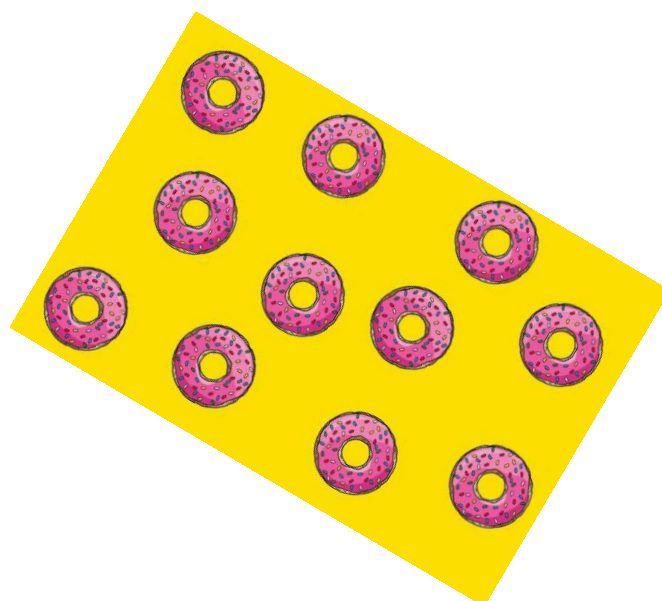
- A) kolečkové brusle
- B) kolo
- C) skateboard

Kde pracuje Homer Simpson?

- A) v jaderné elektrárně
- B) v samoobsluze
- C) v autoopravně

V seriálu vystupuje i jeden klaun. Jak se jmenuje?

- A) Rusty
- B) Krusty
- C) Brusty



Simpsonovi žijí ve městě:

- A) Ohio
- B) New York
- C) Springfield

Kdo bydlí v domě vedle nich?

- A) Ned
- B) Zed
- C) Ted

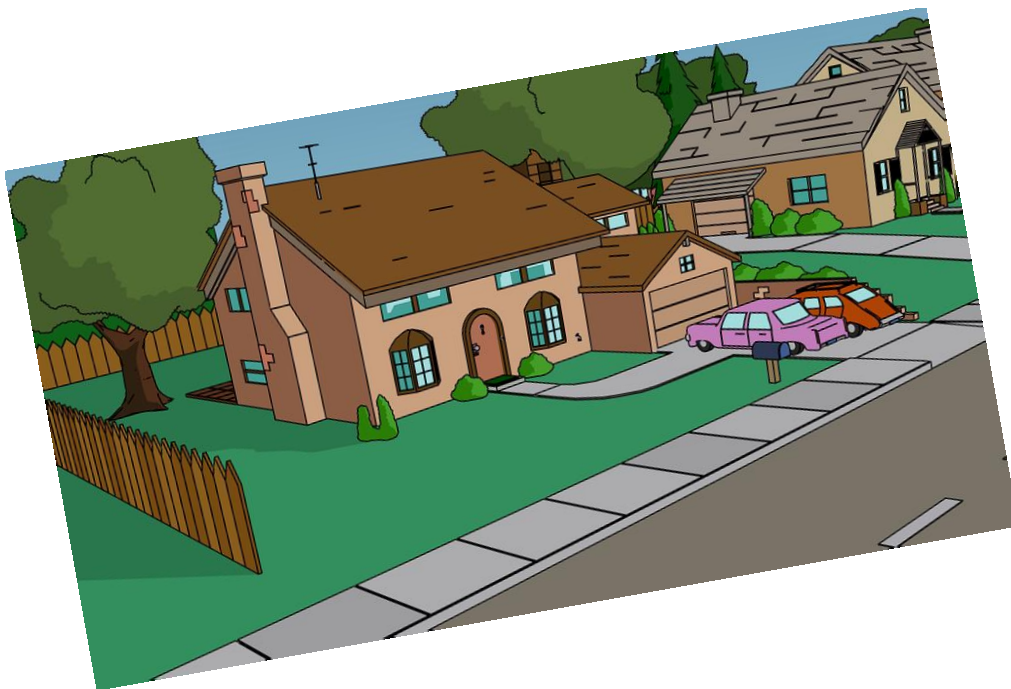


Který seriál o kočce a myši se v Simpsonových objevuje a rád na něj kouká zejména Bart?

- A) Tom a Jerry
- B) Itchy a Scratchy
- C) Jesper a Jinx

Loni v dubnu uplynulo od odvysílání prvního krátkého dílu:

- A) 25 let
- B) 30 let
- C) 40 let



Správné odpovědi: 1C, 2B, 3A, 4C, 5A, 6B, 7C, 8A, 9B, 10A

Jaro

(Monika Štrejbarová)

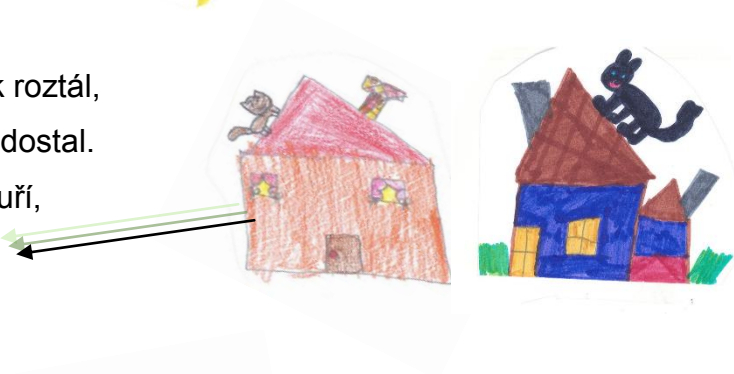
Už tu máme zase jaro,
já vám povím, co se stalo.



Venku rozkvétají
na nebi už slyším



Venku už nám snížek roztál,
chuť do života každý dostal.
Z komínů už se nekouří,
po střechách běhají



Kluci s



chodí,

holky na ně vodu hodí.

Na zahradě rostou



a v rybníce bílé

Všichni teď běháme venku,
a já vidím i stařenku.

S chutí jezdíme na
a cvičíme v Sokole.



Šéfredaktorka:

Mgr. Hana Smolíková

Redaktoři:

Žaneta Juříková

4. ročník

Natálie Schánělcová

6. ročník

Anna Mrkvová

7. ročník

Anna Krušinová

7. ročník

Nikola Netuková

7. ročník

Irena Timová

7. ročník

Eliška Mrkvová

7. ročník

Jaroslav Vehovský

7. ročník

Michal Chramosta

7. ročník

Pavčina Doláková

9. ročník



Ilustrace:

Žáci ZŠ, <https://pixabay.com/cs/>

Korektura a grafika:

Mgr. Barbora Halířová

